

建國科技大學「視覺傳達設計系商業設計組」

111 學年度四技申請入學第二階段甄試

「備審資料準備指引」

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|---|--|
| 修課紀錄 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬設計學群、藝術學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為 藝術領域或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域、綜合活動領域、社會領域、語文領域、科技領域。 | <p>本系會依學生修課紀錄做綜合評量，不以修課紀錄的課程數及分數作為唯一評量指標。</p> |
| 課程學習成果 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果 4. 社會領域探究活動成果 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供實作作品或是個人創作等學習成果。 2. 學習成果內容除可描述設計動機、流程、方法、結果外，並可說明創新性、實用性、完整度或貢獻度等面向撰寫 3. 作品若採分組方式實施，請敘述同組人員之分工及其個人之工作內容與貢獻。（本評量重點在於學習品質的評量，報告及作品的數量不為評量重點） |
| 多元表現 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明 | <p>左列請提供：活動證明、照片及相關資料。</p> <p>（本評量重點在於活動學習品質的評量，活動的數量不為評量重點）</p> |
| 學習歷程自述 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思：請敘述發現問題及解決方案或是如何在學習過程中發現自己的興趣等。 2. 就讀動機：敘述本系申請的動機及與商設系的連結。 3. 未來學習計畫與生涯規劃：可針對個人過往學習經驗（例如課程學習或專題）、學習歷程與自我反思為基礎，加以延伸並擬定未來學習計畫，以及畢業後就業或升學的規劃。 |
| 其他 | 其他有利審查資料 | |

本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準