# 以「第 3 期獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫」補助經費辦理延攬及留任特殊優秀人才彈性薪資方案

# 績效自評報告書

學校名稱：建國科技大學

計畫期程：101 年 1 月 1 日至 103 年 12 月 31 日

申請類別：教學類優良教師

獲補助人姓名：洪志育

中華民國 104 年 1 月 5 日

# 目　　錄

壹、學校特色發展策略 .....1
貳、學校預期效益及執行績效 .....3
參、獲補助人預期績效及執行績效..8
肆、獲補助人執行績效對學校特色發
　　展策略之助益 .....16
伍、附錄(足資證明本案執行成果).21

註：1.文件內容（A4，十四號字，固定行高20，需包括學校特色發展策略）。

2.第壹至貳項由本校填報，以10頁為限；第參項由獲獎人填報，本校填報資料與獲獎人填報資料合計至多28頁（封面及目錄不計入頁數），**每一獲獎人應繳交填報資料一式2份(包含本校填報資料與獲獎人填報資料)。**

# 壹、學校特色發展策略

簡要說明學校特色發展策略：依各校之中長程計畫發展方向，擬具申請本補助之特殊優秀人才落實之產學合作研發、實務教學應用研究、服務輔導策略，包括理念、目標、策略、執行方法、可能遭受困難與解法方法。(標楷體 14 號字，固定行高 20 點)

**一、 理念**

本校以研究實用科學與技術，培育學術、品德、人文素養兼備之高級專業人才，提升文化，服務社會，促進國家發展為宗旨，透過「活力、優質、傑出」之辦學理念，使本校成為人見人愛的優質學府。

**二、 目標**

本校以「學力、實力、願力」三力教育辦學方針為基礎，推動「學生快樂學習、主動服務、多元發展」之總體發展目標，培育學生成為善良社會的棟樑。為了達成上述目標，本校需要延攬及獎勵國內外特殊優秀人才及建立彈性薪資制度。

**三、 策略**

本校經營策略，包括：系所院校發展策略、國際化策略、差異化策略等，例如：(1)近年來新增「數位媒體設計系」，故需網羅國際設計類優秀師資；(2)申請增設「博士班、碩士班」，故需留住及獎勵教學研究傑出與優良師資；(3)為提升「大學經營能力」，故需留住及獎勵高等教育特優傑出師資。

**四、 執行方法**

依據本校「獎勵特殊優秀人才措施實施辦法」(100 年 07 月 01 日教育部臺技(三)字第 1000112436 號函修正後予以備查，100 年 08 月 18 日董事會第十五屆第三次臨時會議審議通過，100 年 08 月 30 日 校長公告實施)，內分：(1)特優類、(2)教學類、(3)研究與產學合作類[科技部]、(4)年輕優秀外籍教師類，透過教師評鑑等，評選傑出與優良師資，送本校彈性薪資審議委員會議評選出特殊優秀人才。其中特優類、教學類、年輕優秀外籍教師類等 3 類，遵照教育部民國 103 年 03 月 21 日教育部臺教技(四)字第 1030035609 號函規定，自 103 年起回歸本校依自訂規章及審查機

制自主辦理，不再由教育部進行審查作業。故於民國 103 年 5 月 14 日經本校彈性薪資審議委員會議通過自辦審查機制，建立本校彈性薪資支給審查意見表。當選人須撰寫「彈性薪資方案報告書」，由人事室辦理該報告書外審作業。外審時送所屬專長領域校外三位學者專家審查，校外學者專家以具教授資格並曾任或現任院長、教務長、副校長、校長等條件者為主，其中二位均達八十分(含)以上為及格，外審成績及格者由人事室簽請校長核准發放彈性薪資，在預算額度內支應。

**五、 可能遭受困難與解法方法：**

本校為完備彈性薪資方案審查機制，由本校彈性薪資審議委員會評估擬延攬或留任人才是否符合學校所訂審查指標、任用標準及未來績效要求，將於補助期滿（民國 103 年 12 月 31 日）後 1 個月內由獲補助人提報成果報告書，交付本校彈性薪資審議委員會進行年度績效自評，具體檢視執行成果及產生效益。其成果報告書格式參考教育部相關格式表件，再由本校自訂。

## 貳、學校預期效益及執行績效（標楷體 14 號字，固定行高 20 點）

一、具體成效說明

| 項目 | | 預期效益 | | 執行績效 | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 量化 | 質化 | 量化 | 質化 |
| 103 年度 | **產學合作研發績效** | 1.全校教師承接政府機關、民間團體產官學合作計畫案達 312 件以上。(科技部 28 案，教育部計畫 3 案，產學計畫 250 案，教學類計畫 31 案)。 | 1.廣增關懷產業及研發創新技術計畫案，持續激發產學合作計畫能量，提升研發績效。 | 1.全校教師承接政府機關、民間團體產官學合作計畫案達 333 件。(科技部 26 案，教育部計畫 2 案，產學計畫 254 案，教學類計畫 51 案)。高出目標 21 件。 | 1.廣增關懷產業及研發創新技術計畫案，持續激發產學合作計畫能量，提升研發績效。 |
| | | 2.全校教師發表學術性或有關技職教育等論文、著作達 530 件以上。 | 2.提升學術著作發表件數，精進專業成長及研究發展能力。 | 2.全校教師發表學術性或有關技職教育等論文、著作達 450 件以上，差異說明如第 7 頁。 | 2.提升學術著作發表件數，精進專業成長及研究發展能力。 |
| | | 3.全校申請發明型專利達 55 件以上；而取得國內外專利及技術移轉數達 13 件以上。 | 3.增進專利申請與技術移轉數，協助產業技術升級 | 3.全校申請發明型專利達 57 件，高出目標 2 件；而取得國內外專利及技術移轉數達 16 件以上，高出目標 3 件。 | 3.增進專利申請與技術移轉數，協助產業技術升級 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **實務教學、應用研究績效** | 1.研究計畫成果、產學合作計畫成果、專利融入實務教學教材 55 件。<br><br>2.教師指導學生參與國際性、全國性及實務專題等標竿競賽 250 件。<br><br>3.輔導學生考取專業證照，共開設 25 班 600 人，並將技術證照融入課程。<br><br>4.全校教師指導學生發表國際性期刊論文及研討會論文 10 件以上。<br><br>5.全校教師指導學生參與產官學計畫案 79 件。(國科會 28 | 1.鼓勵教師將研究計畫、產學合作計畫或專利研發成果，轉成相關課程實務教學，加強培育學生解決企業問題之能力；補助師生以發明專利作品參加國際發明展及競賽等；及輔導學生考取證照，藉以增進畢業生職場競爭力。<br><br>2.提升教師教學品質與成效，活化教學能量；拓展國際學術交流與合作，提升教師國際觀。 | 1.研究計畫成果、產學合作計畫成果、專利融入實務教學教材 58 件，高出目標 3 件。<br><br>2.教師指導學生參與國際性、全國性及實務專題等標竿競賽 298 件，高出目標 48 件。<br><br>3.輔導學生考取專業證照，共開設 38 班 720 人，並將技術證照融入課程，高出目標 120 人。<br><br>4.全校教師指導學生發表國際性期刊論文及研討會論文 11 件，高出目標 1 件。<br><br>5.全校教師指導學生參與產官學計畫案 103 件，高出目標 24 | 1.鼓勵教師將研究計畫、產學合作計畫或專利研發成果，轉成相關課程實務教學，加強培育學生解決企業問題之能力；補助師生以發明專利作品參加國際發明展及競賽等；及輔導學生考取證照，藉以增進畢業生職場競爭力。<br><br>2.提升教師教學品質與成效，活化教學能量；拓展國際學術交流與合作，提升教師國際觀。 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 案，教育部產業園區計畫 1 案，產學計畫 50 案。)<br><br>6.正式出版專業著作(教科書)16 本。<br><br>7.本校網站學生學習問卷調查(對授課教師教學滿意度，五分制)全校平均達 4.3 分以上。<br><br>8.每學期辦理教師教學成長社群、教學方法或協同教學活動計 12 次以上。<br><br>9.本校教師目前具有甲乙級技術證照有 122 人，共有 221 張，預計增加 10 張，具有其他相關專業證照有 136 人，共有 385 張，亦預計增加 10 張。 | 3.提升教師專業技術及考照張數，安排教師講授技術證照課程，訓練並指導學生考取證照。 | 件。(國科會 26 案，教育部產業園區計畫 1 案，產學計畫 76 案。)<br><br>6.正式出版專業著作(教科書)23 本。<br><br>7.本校網站學生學習問卷調查(對授課教師教學滿意度，五分制)全校平均達 4.4 分。<br><br>8.每學期辦理教師教學成長社群、教學方法或協同教學活動計 20 次，高出目標 8 件。<br><br>9.本校教師目前具有甲乙級技術證照有 118 人，共有 217 張，具有其他相關專業證照有 142 人，共有 410 張。甲乙級技術證照及其他相關專業證照合計增加 21 張。 | 3.提升教師專業技術及考照張數，安排教師講授技術證照課程，訓練並指導學生考取證照。 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **輔導服務或經營管理績效** | 1.提供本校專兼任教師教學部落格，數位教材上傳率達90%以上。<br><br>2.本校四輔合一網站平台，由四類輔導老師填報達成率96%以上。<br><br>3.運用正式稽核組織與人員配置，排定學年度上下學期計畫，進行全校行政單位之內部控制制度與獎補助款運用稽核作業。並視需要安排不定期稽核/專案稽核，俾能有效支持行政系統之嚴謹與穩健度。 | 1.落實學生輔導機制,使「生活照護輔導、課業學習輔導、心靈諮商輔導、生涯就業輔導」四輔合一。<br><br>2.提升本校內部控制與稽核的管理水準，成立稽核單位及配置人力，落實執行稽核制度。 | 1.提供本校專兼任教師教學部落格，數位教材上傳83.44%，接近目標，已通知兼任教師加強。<br><br>2.本校四輔合一網站平台，由四類輔導老師填報達成率97.5%達成目標。<br><br>3.運用正式稽核組織與人員配置，排定學年度上下學期計畫，進行全校行政單位之內部控制制度與獎補助款運用稽核作業。並視需要安排不定期稽核/專案稽核，俾能有效支持行政系統之嚴謹與穩健度。 | 1.落實學生輔導機制，使「生活照護輔導、課業學習輔導、心靈諮商輔導、生涯就業輔導」四輔合一。<br><br>2.提升本校內部控制與稽核的管理水準，成立稽核單位及配置人力，落實執行稽核制度。 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 4.推動以學生校外實習取代企業試用，輔導畢業生就業達成率 90%以上。 | 3.建立產業就業資訊，強化就業服務機制，提升畢業生就業率。 | 4.推動以學生校外實習取代企業試用，輔導畢業生就業達成率90%符合相標。 | 3.建立產業就業資訊，強化就業服務機制，提升畢業生就業率。 |
| | | 5.本校相關教師發表高教經營管理類研究論文達10篇以上。 | 4.持續發表高教經營管理類論文及鼓勵師生參加經管類競賽。 | 5.本校相關教師發表高教經營管理類研究論文達0篇，詳如差異說明。 | 4.持續發表高教經營管理類論文及鼓勵師生參加經管類競賽。 |
| | | 6.本校相關教師撰寫高教經營管理類研究報1本以上。 | 5.持續統計分析高教經營管理類資料，撰寫研究報告書，提供學校領導人參考。 | 6.本校相關教師撰寫高教經營管理類研究報0本，詳如差異說明。 | 5.持續統計分析高教經營管理類資料，撰寫研究報告書，提供學校領導人參考。 |

二、成效之差異說明(若無差異，則免填)

產學合作研發績效量化指標第 2 項-全校教師發表學術性或有關技職教育等論文、著作，由於配合教育部技專校院校務基本資料庫填報(104 年 4 月)及本校資料蒐集期程，103 年度教師發表論文情形陸續統計中，將於 104 年 3 月完成正確統計，預期將可達目標。

三、其他足以呈現成效之說明

本校各項整體績效成果均由各權責單位留有相關資料備查。

## 參、獲補助人預期績效及執行績效（標楷體 14 號字，固定行高 20 點）

一、具體成效說明

| 項目 | | 預期績效 | | 執行績效 | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 量化 | 質化 | 量化 | 質化 |
| 102<br>103<br>年<br>度 | **產學合作研發績效** | 1.預計每年申請產學合作計畫 1 件。<br>2.預計每年發表期刊 1 件、研討會論文 2 件。 | 1.持續與產業界相互交流，幫助產業解決專業技術性問題，有助於本校活絡產學交流與暢通技術合作的學校發展特色。<br>2.持續發表研究成果於國內外期刊及研討會上，有助於本校增強競爭力之學校發展特色。 | 1.產學合作計畫－中小企業即時技術輔導計畫-紙箱生產流程之品質問題探討與其解決對策研究主持人。<br>2.期刊論文一篇;To Develop a New Electric Aluminium Blinds Based on Infrared Remote Control Technology，WSEAS TRANSACTIONS on INFORMATION SCIENCE and APPLICATIONS。<br>3.參加 IPEC 2012 暨發表論文國際學術研討會。 | 1.積極與產業合作相關計畫，有助於本校推動開創產學合作能量，以彰顯學校發展特色。<br>2.積極發表研究成果，有助於本校推動教師專業成長與實務研究的學校本位發展特色。 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 4.參加中華民國第三十三屆電力工程研討會發表論文兩篇。<br>5.參加第七屆智慧型系統工程應用研討會，發表論文一篇。<br>6.產學合作計畫案1件。帶領學生陳文男等五位學生參與，與業界允成科技有限公司合作。<br>7.本校一班型計畫:汽車用42V電磁繼電器重要參數量測。<br>8.參加2014IEEE/SICE International Symposium on System integration, Chuo University,Tokyo,Japan,December 13-15,2014 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 國際研討會，並發表論文一篇，“The Study of Prevent Embarrassment in Elevator via Plc”。 | |
| | **實務教學、應用研究績效** | 1.預計103學年度將辦理2場實務參訪以及2場的專題演講。<br>2.預計每年參與校內外教學經驗分享觀摩會及研習營共5場。<br>3.預計每年參與校內外教學相關會議共5場。<br>4.預計每門課程都以實務教學為導向。<br>5.預計每年對學生的課程輔導心靈輔導生活輔導等達100人次。 | 1.持續將教學課程與業界實務結合，安排校外參訪、實習與業界師資協同教學，辦理職場講座，有助於學校加強培育學生職場競爭力之教學績效。<br>2.持續參與教學觀摩會及研習營，並與其他領域教師進行經驗分享與交流，以充實教師專業成長及提升教學績效。<br>3.將於教學相關會議上積極參與教學政策之擬訂及推動，有助於本校推動教學品保機制、建全 | 1.102學年下學期與103學年度上學期，共辦理2場實務參訪，分別為帝寶車燈與臺北捷運控制中心。另請業界專題演講2場。<br>2.參與校內外教學經驗分享觀摩會及研習營5場以上。<br>3.參與校內外教學相關會議共5場以上。<br>4.每門課程都以實務教學為導向，含工業配線實務、可程式控制器實務、機電整合實務等等。<br>5.對學生的課程輔導心靈輔 | 1.積極將教學課程與業界實務結合，安排校外參訪、實習與業界師資協同教學，辦理職場講座，有助於學校加強培育學生職場競爭力之教學績效。<br>2.積極參與教學觀摩會及研習營，並與其他領域教師進行經驗分享與交流，以充實教師專業成長及提升教學績效。<br>3.教學相關會議上積極參與教學政策之擬訂及推動，有助於本校推動教學品保機制、建全優質 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 優質之教學環境。<br>4.持續推動專業服務經驗、產學計畫及研究成果導入課程教材教法教導上，有助於本校落實技職教育精神並發展特色的學校發展特色。<br>5.持續參與教學政策，落實學生輔導機制有助於學校培育學術、品德、人文素養兼備之高級專業人才之理念。 | 導、生活輔導、標竿導師輔導等四輔合一輔導達100人次以上。<br>6.擔任102年度教學卓越計畫：子計畫6-3、輔導就業百分百計畫』子計畫協同主持人。<br>7.擔任103年度教學卓越計畫：子計畫6-3、輔導就業百分百計畫』子計畫協同主持人。<br>8.電機所產業研發碩士專班102年春季班協同主持人。<br>9.擔任102學年度產學攜手合作計畫(精密機電整合維修專班)，子計畫協同主持人。<br>10.102學年度第2學期遴聘業界專家協同教學計畫(PLC | 之教學環境。<br>4.積極推動專業服務經驗、產學計畫及研究成果導入課程教材教法教導上，有助於本校落實技職教育精神並發展特色的學校發展特色。<br>5.積極參與教學政策，落實學生輔導機制有助於學校培育學術、品德、人文素養兼備之高級專業人才之理念。 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 實務)(紀慶忠老師)。<br>11.102 學年度第 2 學期遴聘業界專家協同教學計畫(工業配線務)(黃永貴老師)。<br>12. 辦理電機系 102 年度企業講座(辦理日期：102 年 06 月 13 日)。<br>13.辦理「103 年度企業講座暨暑期實習說明會。<br>14.辦理102學年校外全學期實習成果分享會。<br>15.辦理102學年度暑期實習成果分享會。<br>16.辦理 102-2 電機系職涯與就業輔導講座 1 場。<br>17.辦理 102-2 電機系業師就業領航活動 1 場。<br>18.辦理 102-2 電機系企業講 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 座1場。<br>19.辦理102-2電機系求職面試模擬1場。 | |
| | **輔導及服務經營管理績效** | 1.擔任全國技能競賽中區分區競賽機電整合裁判有助本校在拓展與業界合作，提升教師實務經驗之標。<br>2.培訓所屬系所學生2位以上申請相關產學合作計畫，為業界提供解決問題的方法並讓學生參與，加強產學交流與技術合作，貫徹「理論與實務並重」及「科技整合」。<br>3.每年均媒合二十位左右學學生參加暑期實習或全學期實習，媒合企業每年均達五家以上)。 | 1.持續擔任全國技能競賽中區分區競賽機電整合裁判有助本校在拓展與業界作，提升教師實務經驗之目標。<br>2. 持續申請相關產學合作計畫，為業界提供解決問題的方法並讓學生參與，加強產學交流與技術合作，貫徹「理論與實務並重」及「科技整合」精神，有助於本校落實技職教育精神的學校本位發展特色。<br>3.持續協助推動學生校外實習工作，與產業專家積極互動交流，讓本系【本位發展課程】能符合學生實務技 | 1.擔任44、45屆全國技能競賽中區分區競賽機電整合裁判，有助本校在拓展與業界合作，提升教師實務經驗之目標。<br>2.培訓所屬系所學5位申請相關產學合作計畫，為業界提供解決問題的方法並讓學生參與，加強產學交流與技術合作，貫徹「理論與實務並重」及「科技整合」。<br>3.媒合二十位以上在學學生參加暑期實習與全學期實習，媒合產學攜手班四十位同學，至相關技術企業產業實習，媒合企業每年均達五家以上。 | 1.積極參與全國技能競賽中區分區競賽機電整合裁判工作，有助本校在拓展與業界合作，了解業界需求，提升教師實務經驗之目標。<br>2.積極申請相關產學合作計畫，為業界提供解決問題的方法並讓學生參與，加強產學交流與技術合作，貫徹「理論與實務並重」及「科技整合」精神，有助於本校落實技職教育精神的學校本位發展特色。<br>3.積極協助推動學生校外實習工作，與產業專家積極互動交流，讓本系【本位發展課程】能符合 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 能，培養產業界需求之人才，有助於本校「建立產業就業資訊，強化就業服務機制，提升畢業生就業率」的特色發展。 | 4.擔任教師申訴評議委員、學生申訴評議委員、校刊編輯委員、工程認證諮議委員、校課程教學委員、系務會議委員、進修部學生事務委員、、校務會議代表、校務會議委員、法規會議委員、系務會議委員、系課程會議委員等。<br>5.辦理102學年度就業學程-機電產品安全性檢測與驗證學程(102-1-3)(下學期:產品安全驗證與認證)。<br>6.辦理102年度輔導就業百分百太陽能發電與自動化設備發展趨勢專題演講。<br>7.辦理IC晶圓廠自動化製造管理&太陽能系統應用實績報告專題演講。 | 學生實務技能，培養產業界需求之人才，有助於本校「建立產業就業資訊，強化就業服務機制，提升畢業生就業率」的特色發展。 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 8.辦理「品牌的行銷與模式」專題演講。<br>9.辦理102年度輔導就業百分百生涯與職場規劃專題演講。<br>10.102年度擔任技能檢定監評工作19天。<br>11.103年度擔任技能檢定監評工作21天。 | |

二、成效之差異說明(若無差異，則免填)

三、其他足以呈現成效之說明(若無，則免填)

## 肆、獲補助人執行績效對學校特色發展策略之助益（標楷體 14 號字，固定行高 20 點）

一、具體助益說明

| 項目 | | 獲補助人實際達成績效對任職學校所提出之「學校特色發展策略之助益 | |
|---|---|---|---|
| | | 量化 | 質化 |
| 102<br>103<br>年<br>度 | **產學合作研發績效** | 1.獲獎人具有教學資歷近三十年，近五年來已發表期刊論文 6 篇、國際研討會論文 5 篇，國內學術研討會論文 11 篇，並取得中華民國新型專利 3 件，產學合作計畫案 7 件，積極參與產學合作計畫，專書壹冊。在本校有近 26 年相關領域的教學經驗。有助於本校鼓勵教師開創產學合作能量、發展教師實務專業與貫徹「理論與實務並重」及「科技整合」之特色目標。 | 1. 積極申請政府或產業相關計畫，參與學校整合型研究計畫，有助於本校推動開創產學合作能量、積極專題研究計畫的學校發展特色。(指標:預計每年申請學校整合型研究計畫及產學合作計畫各 1 件)。<br>2. 積極發表研究成果，有助於本校推動教師專業成長與實務研究的學校本位發展特色。(指標:預計每年發表國內外研討會論文 2 件以上、國內外期刊論文 1 件以上)。<br>3. 提供學生參與計畫案的實作機會，以符合本校以研究實用科學與技術之宗旨，協助學生達成「快樂學習、主動服務、多元發展」之總體發展目標。(指標:預計每年學生參與實作計畫案 1 件)。 |
| | **實務教學、應用研究績效** | 1.獲獎人教授課程以實作性教學為主，包含工業配線實務、可程式控制器實務、機電整合實務等。將【作中學】的精 | 1. 積極將教學課程與業界實務結合，安排校外參訪、實習與業界師資協同教學，辦理職場講座，有助於學校加強培 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 神融入課程中，讓學生從實務教學中獲得專業能力。近五年每學期教學評量成績均達 4.6 以上，有助於本校提昇教學品質、提倡全人教育之學校發展特色。<br>2. 獲獎人每學期課程大綱、課程進度、上課教材講義與補充資料等，均依學校規定上傳並建置於本校師生部落格上，以供學生參考運用與預習，加強教學品質，有助於本校「提升教師教學品質與成效，活化教學能量」特色發展。<br>3. 獲獎人擔任勞委會機電整合乙、丙級監評委員，根據本校「結合理論與實務的能力」教學目標與特色，積極鼓勵學生參加專業技能證照檢定。<br>4. 致力於學生課業與生涯就業輔導，每年辦理兩場以上職場分析與專業專題演講。<br>5. 積極鼓勵學生參加暑期校外實習及四下全學期實習，每年至少輔導二十位同學參與校外實習，有助本校推動「以實習取代試用」的新思維。<br>6. 獲獎人於課程結合業界師資共同開課，連續與 | 育學生職場競爭力之教學績效。(指標:預計 103 學年度將辦理 2 場實務參訪以及 2 場的專題演講)。<br>2. 積極參與教學觀摩會及研習營，並與其他領域教師進行經驗分享與交流，以充實教師專業成長及提升教學績效。(指標:預計每年參與校內外教學經驗分享觀摩會及研習營共 5 場)。<br>3. 於教學相關會議上積極參與教學政策之擬訂及推動，有助於本校推動教學品保機制、建全優質之教學環境。(指標:預計每年參與校內外教學相關會議共 5 場)。<br>4. 持續推動專業服務經驗、產學計畫及研究成果導入課程教材教法教導上，有助於本校落實技職教育精神並發展特色的學校發展特色。(指標:預計每門課程都以實務教學為導向)。<br>5. 獲積極參與教學政策，落實學生輔導機制有助於學校培育學術、品德、人文素養兼備之高級專業人才之理念。(指標:預計每年對學生的課程輔導心靈輔導生活輔導等達 100 人次以上)。 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 力慶機電自動控制有限公司負責人唐明義，瑞懋電機公司廠長黃永貴，東宏配電盤公司設計部經理紀慶忠等。辦理協同教學。提供產業實務經驗給學生，活化產、學交流管道，加強培育學生職場競爭力，有助於本校培養學生成為業界所樂用之人才，以利畢業即就業之學校發展特色。。<br>7. 獲獎人連續兩年擔任全國技能競賽中區分區競賽機電整合裁判有助本校在拓展與業界合作，提升教師實務經驗之目標。 | |
| | **輔導服務或經營管理績效** | 1. 擔任教師申訴評議委員、學生申訴評議委員、校刊編輯委員、校課程委員、系課程委員、校課程教學委員、系務會議委員、進修部學生事務委員、儀器設備與空間規劃委員、校務會議代表等。<br>2. 協助推動學生校外實習工作，每年均媒合二十位以上在學學生參加暑期實習或全學期實習，媒合企業每年均達五家以上。<br>3. 執行『學界協助中小企業科技關懷計畫』,幫助好傢在有限公 | 1 持續參與全國技能競賽中區分區競賽機電整合裁判有助本校在拓展與業界合作，提升教師實務經驗之目標。<br>2. 積極申請相關產學合作計畫，為業界提供解決問題的方法並讓學生參與，加強產學交流與技術合作，貫徹「理論與實務並重」及「科技整合」精神，有助於本校落實技職教育精神的學校本位發展特色。(至少一件，培訓所屬系所學生 2 位以上)<br>3. 持續協助推動學生校外實習工作，與產業專家積極互動交流，讓本系【本位發展課程】能符合學生實 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 司，研究可強化住家舒適度及使用安全之智慧型電動窗簾。<br>4.執行學界協助中小企業科技關懷計畫，幫助和盈印鐵廠股份公司，解 決印鐵業相關之自動化機械設備與生產製程的改善等。<br>5.執行『經濟部工業局中小企業即時技術輔導計畫』，幫助華山紙器工業股份有限公司，研究紙箱生產流程之品質問題探討與其解決對策。發展教師實務專業、強化教師與業界交流，有助於本校推動強化教師業界交流及開創產學合作之發展。<br>6.協助台灣中小型營造協會，指導學員【機電工程專業技能與知識】達500人，有助於本校推動強化教師業界能力及業界服務合作之發展。<br>7.擔任『教育部校園區域防災教育檢核團委員』，指導中小學校如何做好校園防災，包含彰化縣、台中市、南投縣、新竹市。共訪視指導學校達二十幾所。 | 務技能，培養產業界需求之人才，有助於本校「建立產業就業資訊，強化就業服務機制，提升畢業生就業率」的特色發展。(指標:每年均媒合二十位以上在學學生參加暑期實習或全學期實習，媒合企業每年均達五家以上)。 |

二、助益之差異說明(若無差異，則免填)

三、其他足以呈現成效之說明(若無，則免填)

# 伍、附錄(足資證明本案執行成果)