參考格式

以「第 3 期獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫」補助經費辦理延攬及留任特殊優秀人才彈性薪資方案

績效自評報告書

學校名稱：建國科技大學

計畫期程：102 年 1 月 1 日至 102 年 12 月 31 日

申請類別：教學類傑出教師

獲補助人姓名：游美利

中華民國 104 年 1 月 7 日

目　　錄

壹、學校特色發展策略 1
貳、學校預期效益及執行績效 3
參、獲補助人預期績效及執行績效...
肆、獲補助人執行績效對學校特色發
　　展策略之助益 .....
伍、附錄(足資證明本案執行成果)...

註：1.文件內容（A4，十四號字，固定行高 20，需包括學校特色發展策略)。

2.第壹至貳項由本校填報，以 10 頁為限；第參項由獲獎人填報，本校填報資料與獲獎人填報資料合計至多 28 頁（封面及目錄不計入頁數)，**每一獲獎人應繳交填報資料一式 2 份(包含本校填報資料與獲獎人填報資料)。**

壹、學校特色發展策略

簡要說明學校特色發展策略：依各校之中長程計畫發展方向，擬具申請本補助之特殊優秀人才落實之產學合作研發、實務教學應用研究、服務輔導策略，包括理念、目標、策略、執行方法、可能遭受困難與解法方法。(標楷體 14 號字，固定行高 20 點)

一、 理念

本校以研究實用科學與技術，培育學術、品德、人文素養兼備之高級專業人才，提升文化，服務社會，促進國家發展為宗旨，透過「活力、優質、傑出」之辦學理念，使本校成為人見人愛的優質學府。

二、 目標

本校以「學力、實力、願力」三力教育辦學方針為基礎，推動「學生快樂學習、主動服務、多元發展」之總體發展目標，培育學生成為善良社會的棟樑。為了達成上述目標，本校需要延攬及獎勵國內外特殊優秀人才及建立彈性薪資制度。

三、 策略

本校經營策略，包括：系所院校發展策略、國際化策略、差異化策略等，例如：(1)近年來新增「數位媒體設計系」，故需網羅國際設計類優秀師資；(2)申請增設「博士班、碩士班」，故需留住及獎勵教學研究傑出與優良師資；(3)為提升「大學經營能力」，故需留住及獎勵高等教育特優傑出師資。

四、 執行方法

依據本校「獎勵特殊優秀人才措施實施辦法」(100 年 07 月 01 日教育部臺技(三)字第 1000112436 號函修正後予以備查，100 年 08 月 18 日董事會第十五屆第三次臨時會議審議通過，100 年 08 月 30 日 校長公告實施)，內分：(1)特優類、(2)教學類、(3)研究與產學合作類[科技部]、(4)年輕優秀外籍教師類，透過教師評鑑等，評選傑出與優良師資，送本校彈性薪資審議委員會議評選出特殊優秀人才。其中特優類、教學類、年輕優秀外籍教師類等 3 類，遵照教育部民國 103 年 03 月 21 日教育部臺教技(四)字第 1030035609 號函規定，自 103 年起回歸本校依自訂規章及審查機

制自主辦理，不再由教育部進行審查作業。故於民國 103 年 5 月 14 日經本校彈性薪資審議委員會議通過自辦審查機制，建立本校彈性薪資支給審查意見表。當選人須撰寫「彈性薪資方案報告書」，由人事室辦理該報告書外審作業。外審時送所屬專長領域校外三位學者專家審查，校外學者專家以具教授資格並曾任或現任院長、教務長、副校長、校長等條件者為主，其中二位均達八十分(含)以上為及格，外審成績及格者由人事室簽請校長核准發放彈性薪資，在預算額度內支應。

五、 可能遭受困難與解法方法：

本校為完備彈性薪資方案審查機制，由本校彈性薪資審議委員會評估擬延攬或留任人才是否符合學校所訂審查指標、任用標準及未來績效要求，將於補助期滿（民國 103 年 12 月 31 日）後 1 個月內由獲補助人提報成果報告書，交付本校彈性薪資審議委員會進行年度績效自評，具體檢視執行成果及產生效益。其成果報告書格式參考教育部相關格式表件，再由本校自訂。

貳、學校預期效益及執行績效（標楷體 14 號字，固定行高 20 點）

一、具體成效說明

項目		預期效益		執行績效	
		量化	質化	量化	質化
103 年度	**產學合作研發績效**	1.全校教師承接政府機關、民間團體產官學合作計畫案達 312 件以上。(科技部 28 案，教育部計畫 3 案，產學計畫 250 案，教學類計畫 31 案)。	1.廣增關懷產業及研發創新技術計畫案，持續激發產學合作計畫能量，提升研發績效。	1.全校教師承接政府機關、民間團體產官學合作計畫案達 312 件以上。(科技部 28 案，教育部計畫 3 案，產學計畫 250 案，教學類計畫 31 案)。(研發處)	1.廣增關懷產業及研發創新技術計畫案，持續激發產學合作計畫能量，提升研發績效。
		2.全校教師發表學術性或有關技職教育等論文、著作達 530 件以上。	2.提升學術著作發表件數，精進專業成長及研究發展能力。	2.全校教師發表學術性或有關技職教育等論文、著作達 530 件以上。(研發處)	2.提升學術著作發表件數，精進專業成長及研究發展能力。
		3.全校申請發明型專利達 55 件以上；而取得國內外專利及技術移轉數達 13 件以上。	3.增進專利申請與技術移轉數，協助產業技術升級	3.全校申請發明型專利達 55 件以上；而取得國內外專利及技術移轉數達 13 件以上。(研發處)	3.增進專利申請與技術移轉數，協助產業技術升級

	實務教學、應用研究績效	4. 研究計畫成果、產學合作計畫成果、專利融入實務教學教材 55 件。 5.教師指導學生參與國際性、全國性及實務專題等標竿競賽 250 件。 6. 輔導學生考取專業證照，共開設 25 班 600 人，並將技術證照融入課程。 7. 全校教師指導學生發表國際性期刊論文及研討會論文 10 件以上。 8. 全校教師指導學生參與產官學計畫案 79 件。(國科會 28 案，教育部產業園區計畫 1 案，產學計畫 50 案。) 9. 正式出版專業著作(教科書)16 本。 10.本校網站學生學習問卷調查(對授課教師教	4.鼓勵教師將研究計畫、產學合作計畫或專利研發成果，轉成相關課程實務教學，加強培育學生解決企業問題之能力；補助師生以發明專利作品參加國際發明展及競賽等；及輔導學生考取證照，藉以增進畢業生職場競爭力。 2.提升教師教學品質與成效，活化教學能量；拓展國際學術交流與合作，提升教師國際觀。	4. 研究計畫成果、產學合作計畫成果、專利融入實務教學教材 55 件。(研發處) 5.教師指導學生參與國際性、全國性及實務專題等標竿競賽 250 件。(研發處) 6.輔導學生考取專業證照，共開設 25 班 600 人，並將技術證照融入課程。(學發中心) 7.全校教師指導學生發表國際性期刊論文及研討會論文 10 件以上。(研發處) 8.全校教師指導學生參與產官學計畫案 79 件。(國科會 28 案，教育部產業園區計畫 1 案，產學計畫 50 案。)(研發處) 9.正式出版專業著作(教科書)16 本。(人	4.鼓勵教師將研究計畫、產學合作計畫或專利研發成果，轉成相關課程實務教學，加強培育學生解決企業問題之能力；補助師生以發明專利作品參加國際發明展及競賽等；及輔導學生考取證照，藉以增進畢業生職場競爭力。 2.提升教師教學品質與成效，活化教學能量；拓展國際學術交流與合作，提升教師國際觀。

		學滿意度，五分制)全校平均達4.3分以上。 11.每學期辦理教師教學成長社群、教學方法或協同教學活動計12次以上。 12.本校教師目前具有甲乙級技術證照有122人，共有221張，預計增加10張，具有其他相關專業證照有136人，共有385張，亦預計增加10張。	3.提升教師專業技術及考照張數，安排教師講授技術證照課程，訓練並指導學生考取證照。	事室、教學資源發中心) 10.本校網站學生學習問卷調查(對授課教師教學滿意度，五分制)全校平均達 4.3 分以上。(課務組) 11.每學期辦理教師教學成長社群、教學方法或協同教學活動計 12 次以上。(教學資源發展中心) 12.本校教師目前具有甲乙級技術證照有 122 人，共有 221 張，預計增加 10 張，具有其他相關專業證照有 136 人，共有 385 張，亦預計增加 10 張。(人事室)	3.提升教師專業技術及考照張數，安排教師講授技術證照課程，訓練並指導學生考取證照。
	輔導服務或經營管理績效	1.提供本校專兼任教師教學部落格，數位教材上傳率達90%以上。 2.本校四輔	1.落實學生輔導機制，使「生活照護輔導、課業學習輔導、心靈諮商	1.提供本校專兼任教師教學部落格，數位教材上傳率達 90% 以上。(電算中心)	1.落實學生輔導機制，使「生活照護輔導、課業學習輔導、心靈

		合一網站平台，由四類輔導老師填報達成率96%以上。 3. 運用正式稽核組織與人員配置，排定學年度上下學期計畫，進行全校行政單位之內部控制制度與獎補助款運用稽核作業。並視需要安排不定期稽核/專案稽核，俾能有效支持行政系統之嚴謹與穩健度。 4.推動以學生校外實習取代企業試用，輔導畢業生就業達	輔導、生涯就業輔導」四輔合一。 2.提升本校內部控制與稽核的管理水準，成立稽核單位及配置人力，落實執行稽核制度。 3. 建立產業就業資訊，強化就業服務機制，提升畢業生就業	2.本校四輔合一網站平台，由四類輔導老師填報達成率96%以上。(諮商與輔導組) 3. 運用正式稽核組織與人員配置，排定學年度上下學期計畫，進行全校行政單位之內部控制制度與獎補助款運用稽核作業。並視需要安排不定期稽核/專案稽核，俾能有效支持行政系統之嚴謹與穩健度。(秘書室) 4.推動以學生校外實習取代企業試用，輔導畢業生就業達成率90%以上。	諮商輔導、生涯就業輔導」四輔合一。 2.提升本校內部控制與稽核的管理水準，成立稽核單位及配置人力，落實執行稽核制度。 3. 建立產業就業資訊，強化就業服務機制，提

		成率 90%以上。 5.本校相關教師發表高教經營管理類研究論文達 10 篇以上。 6.本校相關教師撰寫高教經營管理類研究報 1 本以上。	率。 4.持續發表高教經營管理類論文及鼓勵師生參加經管類競賽。 5.持續統計分析高教經營管理類資料，撰寫研究報告書，提供學校領導人參考。	(學發中心) 5.本校相關教師發表高教經營管理類研究論文達 10 篇以上。(研發中心) 6.本校相關教師撰寫高教經營管理類研究報 1 本以上。(研發中心)	升畢業生就業率。 4.持續發表高教經營管理類論文及鼓勵師生參加經管類競賽。 5.持續統計分析高教經營管理類資料，撰寫研究報告書，提供學校領導人參考。

二、成效之差異說明(若無差異，則免填)

三、其他足以呈現成效之說明(若無，則免填)

參、獲補助人預期績效及執行績效（標楷體 14 號字，固定行高 20 點）

一、具體成效說明

項目		預期績效		執行績效	
		量化	質化	量化	質化
102 年度	**產學合作研發績效**	1. 獲獎人將積極爭取政府或民間相關計畫，有助於本校活絡產學交流與暢通技術合作的學校發展特色。(指標:預計每年申請產學研究計畫 1 件)	1.關懷產業及研發創新技術計畫案，持續激發產學合作計畫能量，提升研發績效。		1. 有助於本校增進國際合作聯繫及提昇國際競爭力之學校發展特色。
		2. 獲獎人將積極從事學術研究工作，發表研究成果於國際知名期刊及研討會上，有助於本校增進國際合作聯繫及提昇國際競爭力之學校發展特色。(指標:預計每年發表國外期刊	2.提升學術著作發表件數，精進專業成長及研究發展能力。	2. 獲獎人積極從事學術研究工作，發表研究成果於國際知名期刊及研討會上:計有 SCI 論文二篇，EI 論文一篇，國內外知名期刊 6 篇。	2. 有助於本校增進國際合作聯繫及提昇國際競爭力之學校發展特色。

		2篇、國際研討會論文2篇） 3. 將積極將研發創新成果申請國內外發明或新型專利，有助於本校鼓勵教師進行創意教學及提昇教師創新水準的學校發展特色。(指標:預計一年內申請專利2件）	3.增進專利申請與技術移轉數，協助產業技術升級，將研究計畫、產學合作計畫或專利研發成果，轉成相關課程實務教學，加強培育學生解決企業問題之能力。		
	實務教學、應用研究績效	1. 根據學校特色發展,積極參與教學研習等各項活動。(15場次以上） 2. 爭取公民營研習機會,強化產業連結,豐富	1. 提升教師教學品質與成效，活化教學能量；拓展國際學術交流與合作，提升教師國際觀。	1. 積極參與教學研習等各項活動。(18場次以上） 2. 積極拓展國際學術交流與合作獲聘為中國大陸北京訊息科技大學特聘教授。	1.提升教師教學品質與成效，活化教學能量；拓展國際學術交流與合作，提升教師國際觀。

		教學資源。辦理職場講座，為學生分析職場趨勢、教導履歷撰寫與面試技巧。（預計2次以上） 3.積極參與本校教學政策，輔導學生企業倫理，體驗接觸職場環境，強化學生實務技能、累積實務經驗及探索職涯發展。（預計102學年度將舉辦邀請3人以上業界教師參與協同教學）		3.積極參與本校教學政策，輔導學生企業倫理，體驗接觸職場環境，強化學生實務技能、累積實務經驗及探索職涯發展。協辦卓越5-2八卦山景觀探索及學習共同體營各一場	3.輔導學生企業倫理，體驗接觸職場環境，強化學生實務技能、累積實務經驗及探索職涯發展。

		4. 持續安排學生在地文化導覽、校外參訪教學，讓學生體驗在地文化的精髓與產業發展現況，激發學生對在地文化認同與強化學習動力。（預計辦理4次以上） 持續辦理「職業倫理研討會」並與產業結合，由理論和實務並行共同建立職場倫理(預計102學年度舉辦1場)。			

	輔導服務或經營管理績效	1. 持續申請國科會計畫,提供學生接觸產業的機會,為國家培育可用之科技人才。(至少申請一件) 2. 持續申請相關產學合作計畫,為業界提供解決問題的方法並培訓所屬學生參與,加強產學交流與技術合作,貫徹科技整合及理論與實務並重	1.落實學生輔導機制,使「生活照護輔導、課業學習輔導、心靈諮商輔導、生涯就業輔導」四輔合一。	1.申請相關教學計畫: (1)教育部102學年度公民核心能力計畫-環保與生活。 (2)教育部樂齡大學計畫。 2.研討會審稿*7篇、期刊審稿*3篇 3.受邀北京航空航天大學演講:中華花藝與環保 4.擔任2013 International Conference and Kansei Engineering Oral Session Co-chair: 5. 參加2013 IEEE/SICE International Symposium on System	提供實習與輔導教學經驗,並培訓所屬學生參與社會服務的經驗,有助於本校落實技職教育精神的學校本位發展特色

		的精神，有助於本校落實技職教育精神的學校本位發展特色。（至少一件，培訓所屬系所學生2位以上） 3. 持續申請相關教學計畫，為學生提供實習與輔導教學經驗，並培訓所屬學生參與社會服務的經驗，有助於本校落實技職教育精神的學校	3. 建立產業就業資訊，強化就業服務機制，提升畢業生就業率。	Integration 2013-12-15 2013-12-17 發表論文及擔任 CO-Chair.	

		本位發展特色。(至少一件,培訓所屬學生2位以上) 4. 持續舉辦相關活動建立就業資訊協助提高學生就業機會。並建立學生職場倫理與道德觀。(至少3場)			

二、成效之差異說明(若無差異，則免填)

三、其他足以呈現成效之說明(若無，則免填)

獲聘為中國大陸北京訊息科技大學機電工程學院 特聘教授



聘　书

游美利 教授：

鉴于您的学术成就，兹聘请您为我院特聘教授。

特发此证。

北京信息科技大学

机电工程学院

2013 年 5 月 22 日

肆、獲補助人執行績效對學校特色發展策略之助益（標楷體 14 號字，固定行高 20 點）

一、具體助益說明

項目		獲補助人實際達成績效對任職學校所提出之「學校特色發展策略之助益	
		量化	質化
102 年度	**產學合作研發績效**	1.獲獎人積極從事學術研究工作，發表研究成果於國際知名期刊及研討會上:計有 SCI 論文四篇，EI 論文兩篇，國內外知名期刊三篇，國際研討會三篇，國內研討會四篇。	有助於本校增進國際合作聯繫及提昇國際競爭力之學校發展特色。
	實務教學、應用研究績效	1.已參與教學研習等各項活動。(18 場次) 2.拓展國際學術交流與合作，與為中國大陸北京訊息科技大學機電工程學院合作研究。 3.積極參與本校教學政策，輔導學生企業倫理，體驗接觸職場環境，強化學生實務技能、累積實務經驗及探索職涯發展。協辦卓越 5-2 八卦山景觀探索及學習共同體營各一場	1.提升教師教學品質與成效，活化教學能量；拓展國際學術交流與合作，提升教師國際觀。 2.輔導學生企業倫理，體驗接觸職場環境,強化學生實務技能、累積實務經驗及探索職涯發展。
	輔導服務或經營管理績效	1.申請相關教學計畫: (1)教育部 102 學年度公民核心能力計畫-環保與生活。 (2)教育部樂齡大學計畫。 (3)已申請科技部:女性與	提供實習與輔導教學經驗，並培訓所屬學生參與社會服務的經驗，有助於本校落實技職教育精神的學校本位發展特色

		科技整體計畫。 2.研討會審稿七篇、期刊審稿三篇。 3.受邀中國北京航空航天大學演講: 中華花藝與環保。 4. 2013 International Conference and Kansei Engineering, Session Co-chair: 5. 2013 IEEE/SICE International Symposium on System Integration, Oral and Session Co-Chair, 2013-12/15~12/17 6.擔任 International Journal of Kansei Information: Editor.	

二、助益之差異說明(若無差異，則免填)

三、其他足以呈現成效之說明(若無，則免填)

伍、附錄(足資證明本案執行成果)

一、期刊論文

1. Yun-Ting Tsai, **Mei-Li You**, Xin-Ming Qian & Chi-Min Shu, "Calorimetric techniques combined with various thermokinetic models to evaluate incompatible hazard of Tert-Butyl Peroxy-2-ethyl hexanoate mixed with metal," Industrial & Engineering Chemistry Research, vol. 52, pp. 8206-8215, 2013.(SCI: 2.206, 30/133)
2. **Mei-Li You**, Kun-Li Wen, "The study of rationalization in questionnaire via grey entropy method," Journal of Grey System, vol. 16, no. 3, pp. 197-206, 2013(Scopus).
3. **Mei-Li You**, Kun-Li Wen, "The hierarchy analysis of Hakka food via grey relational analysis," Journal of Grey System, vol. 16, no. 4, pp. 241-250, 2013(Scopus).
4. Tung-Feng Hsiah, **Mei-Li You,** Performance of vertically aligned MWCNTs/Ni/Ti/Au/Si electrode for super capacitors by CVD, Advanced Materials Research, vol. 813, pp. 336-339, 2013(EI).
5. Tien-Szu Wang, Shang-Hao Liu, Xin-Ming Qian, **Mei-Li You**, Wei-Lung Chou & Chi-Min Shu, "Isothermal hazards evaluation of benzoyl peroxide mixed with benzoic acid via TAM III test," Journal of Thermal Analysis and Calorimetry, vol. 113, pp. 1625-1631, 2013; 113.((SCI: Impact factor: 1.587).
6. **Mei-Li You,** Sheng-Yi Weng, Min-Siou Liao, Can-Yong Jhu, Yun-Ting Tsai, Quentin Lineberry and Chi-Min Shu, "Study on thermal hazards for isoprene monomer (IPM) mixed with aluminum oxide," Journal of Thermal Analysis and Calorimetry, 2014(In press, SCI: Impact factor: 1.587))
7. **Mei-Li You**, Kun-Li Wen, "The feasibility study of ISM toolbox via Matlab GUI," Journal of Convergence Information Technology, vol. 3, no. 3, pp. 99-108, 2014(EI)
8. **Mei-Li You**, Wei-Ting Chen, "The Imperfection of ordinal grey relational grade in grey system theory," Journal of Grey System, vol. 17, no.2, pp. 83-90, 2014.
9. Jung-Chin Liang, **Mei-Li You** and Kun-Li Wen, "Structure Activity Relationship Analysis of Phenolic Acid Phenethyl Esters on Oral Cancers via Rough Set Theory," SYLWAN Journal, vol. 158, no. 12, pp.326-335, 2014(SCI: Impact factor: 0.295)

二、研討會論文

1. 應用詮釋結構模型法於客家菜色階層分析之研究，2013第一屆花蓮客家學術研討會，頁63-80，2013年9月。

2. 應用灰關聯分析法於客家菜色階層分析之研究，2013 第八屆海峽兩岸學術研討會，頁1-11，2013 年 10 月。
3. **Mei-Li You**, Kun-Li Wen, Wei-Ling Liu & Chen-En Lin, 2013, "Application of rough set method to the weightings of high temperature creep factors of boiler water wall," IEEE/SICE International Symposium on System Integration, pp. 729-734, Kobe, Japan, December, 2013.
4. 應用吉尼係數於測驗成績偏差之研究， 2014 第六屆科技與數學教育國際學術研討會暨數學教學工作坊，2014年4月。
5. 應用灰色關聯分析GIS 運轉性能之研究-以中市維護課轄所161KV GIS 為例，第13 屆離島資訊技術與應用研討會，頁685-689，2014年5月。
6. Wei-Ling Liu, **Mei-Li You**, Yu-Lung Tsai, Kun-Li Wen, Huei-Chu Wen, "The new approach of Grey-Topsis and the development of Matlab toolbox," International Conference on e-Commerce, e-Administration, e-Society, e-Education and e-Technology, pp.456-469, Nagoya, Japan, April, 2014.
7. Kun-Li Wen, **Mei-Li You**, Yu-Lung Tsai, Huei-Chu Wen, "The Development of CO_2 Detection System via PSoC," International Conference on Engineering and Applied Science, pp.400-411, Hokkado, Japan, July, 2014.