獎勵特殊優秀人才彈性薪資實施成果

空設系陳若華副教授100年度質化成效

一、　教學績效方面：

1. 自97至100學年度學生學習反映調查分數分別為4.2、4.2、4.3及4.4，持續提升，有助於本校推動重視教學評量機制、提升教師專業素養的學校本位發展特色。
2. 100 學年度獲中區技職校院區域教學資源中心校際優良教師，並至朝陽科大、中州科大辦理心得分享，與朝陽科大建築系教師組織研究團隊，辦理座談討論共同研究課題，並將成果投稿期刊論文1篇。
3. 人善用本校教學部落格資源，所授課程之全部講義、作業、補充資料、考古題參考等資料均上網供學生運用，並善用線上測驗與留言版機制，加強教學品質，有助於本校「提升教師教學品質與成效，活化教學能量」特色發展。
4. 積極推動專題製作教學，自98學年度起，籌設空間設計系「室內環境品質研究室」帶領學生專題，100 年度完成南投隆華國小災後臨時校舍教學環境品質評估，並長期監測本系教學空間環境品質，期間獲國科會專題研究計畫、校內進階型專題研究、產學合作計畫等支持，已發表論文2篇、成果報告3篇，有助於本校「加強培育學生職場競爭力」特色發展。
5. 積極結合友校相關系所相互交流，99學年度內即辦理「中華民國空間設計學會第七屆研討會」、彰化縣室內設計與裝修公會競圖、與勤益科技大學景觀系辦理跨校聯評，100 學年度推動辦理「中華民國營建工程學會第九屆研討會」等多項活動，有助於本校「加強培育學生職場競爭力」特色發展。
6. 秉持技職教育『技學合一』的理念，鼓勵學生結合彰化在地文化養分，轉化成為具有特色的創意設計成果，整合全院資源參加大型設計展出活動，如每年的新一代設計展、A+創意季設計展、金犢獎競賽等，本院每年均有獲獎佳績，且逐年增加，有助於本校「加強培育學生職場競爭力」特色發展。
7. 致力於建立設計學院特色教學，協調各系設立「院核心課程」與「文化創意產業研究中心」，規劃教師跨系支援授課、聯合競賽、作品成果展等，建立本院學生基礎能力並加深學生對學院的認同，有助於本校「加強培育學生職場競爭力」特色發展。

二、 研究績效：

1. 具備建築風工程、結構系統、室內環境品質等領域專長，且在本校相關系科已有 13 年的教學經驗。學術成就方面，至 100 學年度，近五年來已發表期刊論文 13 篇、研討會論文 25 篇、技術報告 14 本、專利 2 件；自到校以來已承接國科會專題研究計畫 12 件，另有內政部建築研究所研究計畫 9 件，教育部專案計畫 8 件及其他業界產學合作計畫等。在建築與結構領域亦屬有相當的成績表現，對於本校「關懷產業及研發創新技術」上有所助益，同時對本校提升「學術著作」、「專業成長」的策略方面有相當貢獻。
2. 積極將各項研究計畫成果發表於國內外期刊(平均每年 2 篇)及研討會(平均每年 5 篇)，帶領學生參加研討會進行發表。 97 年度指導之學生專題獲教育部全國技專院校專題製作競賽佳作獎；對於本校鼓勵學生專業成長甚有助益。
3. 積極開展室內環境品質方面研究，建立空間設計系室內環境品質研究室，本研究室產出包括國科會專題研究計畫、國科會產學研究計畫、論文發表、開設專業選修課、產學合作計畫、指導學生專題研究計畫、開設推廣班課程等，成果並獲 100 學年度科技大學評鑑委員之肯定，對於本校「系所發展的差異化」策略有所助益。
4. 兼任設計學院院長，整合設計學院內三系師資與資源，爭取設立研究所，於 100 學年度本院獲通過成立「創意生活應用設計研究所」，深耕設計學院研究與產學能量，對於本校提升系所發展策略有所助益。
5. 為推動設計學院特色發展，整合三系資源與共識，以文化創意產業為核心，成立學院的文化創意產業研究中心，向下整合各系特色研究中心，積極開拓研究與產學計畫，提升本院特色研究發展，有助於本校各院差異化發展特色。
6. 近三年擔任碩博士畢業口試委員 11 次。
7. 以建築物風工程(wind engineering)專業研究成果，回饋產業界，100 學年度起參與我國建築物耐風設計規範修訂作業，研訂新規範。
8. 99 學年度起連續三年，協助成大南部太陽熱能研究中心研擬提昇太陽能版耐風性能之安裝規程，減低國內太陽能版風災損失，成果並發表期刊論文。
9. 100 學年度完成國科會專題計畫，題目為”上游尾流對二維矩柱體氣動力效應參數影響之研究”，計畫編號：NSC 100-2221-E-270-011-，2011.08~2012.07，計畫金額新台幣 356,000 元。100 學年度通過並展開執行國科會專題計畫，題目為”半圓球形建物群之風荷載特性研究”，計畫編號：NSC 101-2221-E-270-007-，2012.08~2013.07，計畫金額新台幣 507,000 元。
10. 100 學年度之業界產學合作案，總金額達 390,000 元。

11. 近期被接受刊登之論文：

(1) Jwo-Hua Chen, ‘A Study on the Equivalent Static Wind Loadings on the Arched Roof Frames of Low-rise buildings in Atmospheric Boundary Layers’, International Journal Applied Mechanics and Materials (ISSN: 1660-9336), 2011. (EI)

(2) Jwo-Hua Chen, ‘A Study on the Equivalent Static Wind Loadings on the Arched Roof Frames of Low-rise buildings in Atmospheric Boundary Layers’, International Conference on Frontiers of Manufacturing and Design Science, 11-13 Dec. 2011, Taiwan. (EI)

(3) Jwo-Hua Chen, ‘A Study on the Selection of Optimal Roof Type for Low-rise buildings group – in a View of Wind Pressures Action’ , International Conference on Advances in Computational Modeling and Simulation, 14-16 Dec. 2011, Kunming, Yunnan Province, China. (EI)

(4) C.L. Fu, C.M. Cheng, R.H. Chen, Turbulence effects on the wind load characteristics of a hemispherical dome, 7 Jun 2011, 13th International Conference of wind Engineering, Amsterdam Netherland.

(5) 陳若華，呂適仲，游宜璇，張綾雅，12 Oct. 2011，「災區臨時安置校舍教學空間環境品質認知之研究-以南投縣信義鄉隆華國小為例」，2011 兩岸綠色暨防災科技學術研討會，國立屏東科技大學/北京科技大學第六屆學術交流研討會，屏東，台灣。

(6) 陳若華，呂適仲，許書敏，江明訓，12 Oct. 2011，「災區臨時安置校舍室內空氣品質評估之研究-以南投縣信義鄉隆華國小為例」，2011 兩岸綠色暨防災科技學術研討會，國立屏東科技大學/北京科技大學第六屆學術交流研討會，屏東，台灣。

(7) 陳若華，呂適仲，許書敏，游宜璇，張詔硯，23 Sep. 2011，「教學環境室內空氣品質評估之研究-以建國科技大學設計學院為例」，創新創意創未來研討會，建國科技大學，彰化，台灣。

(8) 呂適仲，陳若華， Jan. 2011，「台灣農村重點景觀區域選址模式之建構-以彰化縣大村鄉為例」，第七屆空間設計學術論文及設計作品發表研討會，建國科技大學，彰化，台灣。

12. 近期完成之技術報告：

(1) 陳若華，2011，「災區中小學安置計畫教學空間品質之研究－以南投縣為例」，NSC99 -2221 -E-270-011-，國科會專題研究成果報告。

(2) 陳若華，2011，「太陽熱能系統耐風性能試驗子計畫(II)」，財團法人成大研究發展基金會研究計畫報告。

(3) 陳若華，2011，「學校教學空間室內環境品質評估之研究－以建國科技大學為例」，建國科技大學進階型專題研究計畫成果報告。

(4) 陳若華，2011，「教室空間自然通風數值模擬技術開發」，產學合作

計畫成果報告。

三、 輔導經營績效：

1. 擔任設計學院院長，積極整合院內各系資源，發揮團隊力量，於 100 學年度教育部科技大學評鑑，設計學院及院內各系全數獲評為一等，為本校最佳成績，並獲校長於全校教師座談會公開表揚。
2. 獲獎人擔任設計學院院長積極整合，本院規模由三系成長為四系兩所。
3. 帶領設計學院落實招生深耕計畫及100學年度巡迴中區18所高中職校展出設計學院教學成果，全院新生報到註冊率已連續四年超越100%。
4. 學術演講服務近五年已達 12 場，服務產學各界，有助於本校推動強化教師業界交流及開創產學合作之發展。
5. 擔任設計學院及歷任空間設計系等主管職務，每年均進行經營計畫書編撰，就本院或本系招生、產學、教學、研究、競賽等不同面向進行分析，並釐定未來目標與執行策略，有助於本校「統計分析高教經營管理類資料」的特色發展。
6. 鼓勵設計學院全體老師持續的自我成長，妥善規劃資源利用，相互合作，爭取共同的發展與成就，設計學院全體老師於本校教師評鑑制度的成績，歷年來均為全校最佳表現，自評鑑制度實施第二年以降，設計學院均無教師被列入『待改進』，帶動學院全體教師持續成長績效良好。

獎勵特殊優秀人才彈性薪資實施成果

空設系陳若華副教授 100 年度量化成效

1. 教學績效：

(1) 教學評量 4.3(MOS 5 分制)

(2) 教學作品 3 套(教學媒體)

(3) 中區校際優良教師演講 2 場

(4) 跨校整合研究團隊

2. 研究績效：

(1) Journal 2 篇，研討會 6 篇

(2) 技術報告 4 篇

(3) 國科會研究計畫 2 件，金額 86.3 萬

(4) 產學合作案 1 件，金額 39 萬

(5) 我國建築物耐風設計規範修訂研擬(共同)

獎勵特殊優秀人才彈性薪資實施成果

空設系陳若華副教授 101 年度質化成效

一、　教學績效方面：

1. 自 97 至 100 學年度學生學習反映調查分數分別為 4.2、4.2、4.3 及 4.4，持續提升，有助於本校推動重視教學評量機制、提升教師專業素養的學校本位發展特色。
2. 100 學年度獲中區技職校院區域教學資源中心校際優良教師，101 年 1 月 12 日至辦理心得分享，101 年 5 月 2 日至中州科大辦理心得分享。
3. 與朝陽科大建築系教師組織研究團隊，101 年 3 月 20 日辦理座談討論共同研究課題，101 年度已將成果投稿空間設計學報(2012 年第 13 期)期刊論文 1 篇，通過出刊。
4. 分享技職教育理念，101 年 7 月 31 日與江蘇建築職業技術學院辦理研習，分享空間設計職類之課程設計經驗。
5. 人善用本校教學部落格資源，所授課程之全部講義、作業、補充資料、考古題參考等資料均上網供學生運用，並善用線上測驗與留言版機制，加強教學品質，有助於本校「提升教師教學品質與成效，活化教學能量」特色發展。
6. 積極推動專題製作教學，101 年度以霧峰林家歷史建築修復後環境品質為題，並長期監測本系教學空間環境品質，有助於本校「加強培育學生職場競爭力」特色發展。
7. 積極結合友校相關系所相互交流， 100 學年度推動辦理「中華民國營建工程學會第九屆研討會」等多項活動，有助於本校「加強培育學生職場競爭力」特色發展。
8. 秉持技職教育『技學合一』的理念，鼓勵學生結合彰化在地文化養分，轉化成為具有特色的創意設計成果，整合全院資源參加大型設計展出活動，101 年度參加新一代設計展、A+創意季設計展、金犢獎競賽等，本院獲獎再創佳績，有助於本校「加強培育學生職場競爭力」特色發展。
9. 致力於建立設計學院特色教學，協調各系設立「院核心課程」與「文化創意產業研究中心」，規劃教師跨系支援授課、聯合競賽、作品成果展等，建立本院學生基礎能力並加深學生對學院的認同，有助於本校「加強培育學生職場競爭力」特色發展。

二、　研究績效：

1. 具備建築風工程、結構系統、室內環境品質等領域專長，且在本校相關

系科已有 14 年的教學經驗。學術成就方面，近 101 年度已發表期刊論文 3 篇、研討會論文 2 篇、技術報告 1 本；自到校以來已承接國科會專題研究計畫 12 件，另有內政部建築研究所研究計畫 9 件，教育部專案計畫 8 件及其他業界產學合作計畫等。在建築與結構領域亦屬有相當的成績表現，對於本校「關懷產業及研發創新技術」上有所助益，同時對本校提升「學術著作」、「專業成長」的策略方面有相當貢獻。

2. 積極將各項研究計畫成果發表於國內外期刊(平均每年 2 篇)及研討會(平均每年 5 篇)，帶領學生參加研討會進行發表。
3. 建立空間設計系室內環境品質研究室，本研究室產出包括國科會專題研究計畫、國科會產學研究計畫、論文發表、開設專業選修課、產學合作計畫、指導學生專題研究計畫、開設推廣班課程等，成果並獲 100 學年度科技大學評鑑委員之肯定，對於本校「系所發展的差異化」策略有所助益。
4. 兼任設計學院院長，整合設計學院內三系師資與資源，設立「創意生活應用設計研究所」，規劃課程與法規，101 年度研究所招生順利註冊額滿，對於本校提升系所發展策略有所助益。
5. 整合三系資源與共識，以文化創意產業為核心，成立學院的文化創意產業研究中心，向下整合各系特色研究中心，積極開拓研究與產學計畫，提升本院特色研究發展，有助於本校各院差異化發展特色。
6. 101 年度擔任碩士畢業口試委員 4 次。
7. 以建築物風工程(wind engineering)專業研究成果，回饋產業界，101 年度參與我國建築物耐風設計規範修訂作業，研訂新規範。
8. 99 學年度起連續三年，協助成大南部太陽熱能研究中心研究提昇太陽能版耐風性能之結構系統，101 年度並研擬安裝規程，減低國內太陽能版風災損失，成果並發表期刊論文。
9. 101 年度完成國科會專題計畫，題目為”上游尾流對二維矩柱體氣動力效應參數影響之研究”，計畫編號：NSC 100-2221-E-270-011-，2011.08~2012.07，計畫金額新台幣 356,000 元。101 年度展開執行國科會專題計畫，題目為”半圓球形建物群之風荷載特性研究”，計畫編號：NSC 101-2221-E-270-007-，2012.08~2013.07，計畫金額新台幣 507,000 元。
10. 101 年度之業界產學合作案，總金額達 390,000 元。
11. 近期被接受刊登之論文：
    (5) 陳若華，包匡，曾亮，李旻原，”太陽能板設置於不同斜屋頂上所受風壓之初探”，2012，空間設計學報，Vol.13。
    (6) Jwo-Hua Chen, ‘A Study on the Selection of Optimal Roof Type for Low-rise buildings group – in a View of Wind Pressures Action’, Procedia Engineering, 2012, vol.31, pp.1149-1154, (EI)
    (7) 呂適仲,陳若華,翁瑞禧，”彰化縣大村鄉重點景觀遊憩區選址評估模

式建構之研究”， 管理實務與理論研究，2012 年 6 月，第六卷第二期。

(8) 陳若華，Jan. 2012，「球形屋頂建築簇群所受表面風壓特性研究」，第九屆營建產業永續發展研討會，建國科技大學，彰化，台灣。

(9) 陳若華，Oct. 2012，「紊流場中太陽能版所受風載重特性及其結構反應」，第四屆全國風工程研討會，國立高雄大學，高雄，台灣。

12. 近期完成之技術報告：

(10) 陳若華，2011，「上游尾流對二維矩柱體氣動力效應參數影響之研究」，計畫編號：NSC 100-2221-E-270-011-，國科會專題研究成果報告。

三、 輔導經營績效：

1. 擔任設計學院院長，積極整合院內各系資源，發揮團隊力量，接受 100 學年度教育部科技大學評鑑。並於 101 年 6 月公布成績，設計學院及院內各系全數獲評為一等，為本校最佳成績，並獲校長與董事長公開表揚。
2. 獲獎人擔任設計學院院長積極整合，本院規模至 101 年度已由三系成長為四系兩所。
3. 帶領設計學院落實招生深耕計畫及 101 年度完成巡迴中區 16 所高中職校展出設計學院教學成果，全院新生報到註冊率已連續四年超越 100%。
4. 學術演講服務近五年已達 12 場，服務產學各界，有助於本校推動強化教師業界交流及開創產學合作之發展。
5. 擔任設計學院及歷任空間設計系等主管職務，每年均進行經營計畫書編撰，就本院或本系招生、產學、教學、研究、競賽等不同面向進行分析，並釐定未來目標與執行策略，有助於本校「統計分析高教經營管理類資料」的特色發展。
6. 鼓勵設計學院全體老師持續的自我成長，妥善規劃資源利用，相互合作，爭取共同的發展與成就，設計學院全體老師於本校教師評鑑制度的成績，歷年來均為全校最佳表現，自評鑑制度實施第二年以降，設計學院均無教師被列入『待改進』，帶動學院全體教師持續成長績效良好。

獎勵特殊優秀人才彈性薪資實施成果

空設系陳若華副教授 101 年度量化成效

1. 教學績效：

(1) 教學評量 4.4(MOS 5 分制)

(2) 教學作品 3 套(教學媒體)

(3) 中區校際優良教師演講 2 場

(4) 跨校整合研究團隊，已發表期刊論文 1 篇

2. 研究績效：

(1) Journal 3 篇，研討會 2 篇

(2) 技術報告 1 篇

(3) 國科會研究計畫 1 件，金額 50.7 萬

(4) 產學合作案 1 件，金額 39 萬

(5) 我國建築物耐風設計規範修訂研擬(共同)

(6) 太陽熱能系統耐風安裝規程