獎勵特殊優秀人才彈性薪資實施成果

通識教育中心游美利 102 年度質化成效

一、 教學績效方面：

1. 教學評量成績達 4.3 分以上，有助於本校推動教學評量機制，提升教師教學品質，落實本位課程教學績效。
2. 執行教育部現代公民核心能力課程—環保與生活，計畫金額為162,101元。協助本校於環保課程設計，透過環境教育在教育的過程將環境的概念、技能、態度、倫理及價值觀讓學生了解以達資源永續利用，維護環境品質及生態穩定。推動環境教育能以多元化、實際體驗的環境教學或生態保育活動為導向，使學生能夠透過行動參與，培養對環境的情意與愛護環境的正向價值觀。
3. 執行101年之「樂齡大學」推廣教育計畫，計畫金額為320,000元。本校的樂齡大學課程，以豐富的教學資源、先進的硬體設備與優秀專業的師資團隊，為高齡學習者在身心靈各方面，提供更為多元活潑化學習。
4. 教學認真積極，分別於 99、100、101 等學年度獲選為通識中心之「教師評鑑績優教師」第一名。
5. 獲選為 100、101 學年度全校之「教學優良教師」，並由校長親自頒獎鼓勵。
6. 協同主持教學卓越計畫 5-2 幸福職場涵養計畫，提升學校學生職場敬業涵養。

二、 研究績效：

1. 研究領域為環領域之熱分析，101 學年度主持與廠商(李長榮化工股份有限公司-氧化鋁吸附異戊二烯 (Isoprene) 之熱危害評估研究案)產學合作，探討吸附 Isoprene 之氧化鋁之熱不穩定性反應，找出發生火災之原因，為廠商解決日後於封裝儲存與運輸再發生相關危害，金額 NT:557,700。另外擔任中華壓力容器協會-危險性機械設備與安全衛生工作-專業技術諮詢顧問。此外，並且發表相關領域研討會及期刊論文，對本校提升「學術著作」、「專業成長」的策略方面有相當貢獻。
2. 發表相關領域研討會及期刊論文，連續兩年擔任 2012 IEEE SII Co-chair, 2013 IEEE SII Japan chair，對提升本校「學術著作」、「專業成長」的策略方面有相當貢獻。
3. 在國際發明獎方面，發展客語有聲籤詩網頁模組，得到專利及獲得 2012 年馬來西亞國際發明獎金牌。此外研發應用 PSoC 於二氧化碳濃度偵測系統，得到專利及獲得 2013 年澳門國際發明獎金牌，對提升本校研究能量的策略方面有具體貢獻。
4. 2013 年 5 月獲聘為中國北京信息科技大學機電學院特聘教授，對本校提

升學術交流互度及國際化策略方面有相當貢獻。

5. 102 學年度被接受刊登之論文：

(1)Lung-Chang Tsai, **Mei-Li You**, Mei-Fang Ding and Chi-Min Shu, "Thermal hazard evaluation of lauroyl peroxide mixed with nitric acid," Molecules, vol. 17, pp. 8056-8067, 2012.**(SCI. 2.386)**

(2)**Mei-Li You**, Wen-Fang Hsieh, Ping-Jen Chen and Kun-Li Wen, "The development of GSM toolbox and its application in outstanding teacher assessment & 300*m* man's race," Journal of Grey System, vol. 15, no. 3, pp.151-158, 2012. (Scopus)

(3)**Mei-Li You**, Yao-Chang Liang and Masatake Nagai, "The vocal temple lot Website of Mandarin and Japanese," International Journal of Kensei Information, vol. 3. no, 3, pp. 145-150, 2012.

(4)**Mei-Li You**, Tung-Feng Hsieh, "Thermal hazards evaluation on the manufacturing of LPO by DSC for environment protection in material engineering and its application," Advanced Materials Research, vol. 600, pp 75-79, 2012.**(EI)**

(5)**Mei-Li You**, Bor-Tyng Wang, "The weighting and hierarchical analysis of the contents in technical English for Technology University," Journal of Grey System, vol. 15, no. 4, pp.179-188, 2012. (Scopus)

(6)Jung-Chin Liang, **Mei-Li You** and Ting-Yu Huang, "The favorite recognition design in landscape architecture through wood plastic composites," International Journal of Kensei Information, vol. 3, no. 4, pp. 231-238, 2012.

(7)**Mei-Li You**, Ying-Yi Lyu and Kun-Li Wen, "The analytic hierarchy of resource recycling via ISM," Global Perspective on Engineering Management, vol. 2, no. 1, pp. 27-33, 2013.

(8)**Mei-Li You**, Kun-Li Wen, "The Hierarchy Analysis of Electromagnetic Teaching Course via Iinterpretive Structural Modeling," International Journal of Kensei Information, vol. 4, no. 2, pp. 55-62, 2013.

(9)Yun-Ting Tsai, **Mei-Li You**, Xin-Ming Qian and Chi-Min Shu, "Calorimetric Techniques Combined with Various Thermokinetic Models to Evaluate Incompatible Hazard of tert-Butyl Peroxy-2-ethyl Hexanoate Mixed with Metal," Industrial & Engineering Chemistry Research Ions, pp. 8206-8215, 2013.

(10)**Mei-Li You**, Kun-Li Wen, “The Study of Rationalization in Questionnaire via Grey Entropy Method,” Journal of Grey System, vol. 16, no. 3, pp.197-206, 2013.(Scopus)

三、 輔導經營績效：

1. 擔任教師實務精進關懷計畫，積極輔導本校教師於計畫案撰寫、專利申請、教學改進等計 5 次以上，有助於提升本校教師研發、學術研究之能量。
2. 連續多年帶領及協助本校學生社團綠崗花藝社進行教育優先區服務學習，讓學生能運用社湍所學於彰化縣各國中、小服務，期間並獲得國中小學校長的贊許，對於**本校校譽提升及學生課間學習成效啟發，有很大的助益**。
3. 擔任班級導師獲得 101 學年度的績優導師，並於 102 年度導師及訓輔人員知能研習活動及 101 學年度教育部中區大專校院導師制度研討會擔任班級經營分享導師。

獎勵特殊優秀人才彈性薪資實施成果

通識教育中心游美利副教授 102 年度量化成效

1. 教學績效：

(1) 教學評量 4.3 (MOS 5 分制)

(2) 教學課程計畫作品 1 件

(3) 教育部「樂齡大學」推廣計畫 1 件

2. 研究績效：

(1) Journal 10 篇，其中 SCI 1 篇，EI 1 篇

(2) 教育部課程計畫 1 件

(3) 教育部「樂齡大學」政府計畫案 1 件，金額 32 萬

(4) 擔任 2012 IEEE SII Co-chair, 2013 IEEE SII Japan chair

(5) 擔任 International Conference on Grey System Theory and Kansei Engineering Conference (GSAKE 2013) Co-chair.