以「第 3 期獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫」補助經費辦理延攬及留任特殊優秀人才彈性薪資方案

績效自評報告書

學校名稱：建國科技大學

計畫期程：103 年 1 月 1 日至 103 年 12 月 31 日

申請類別：教學類優良教師

獲補助人姓名：林睿琳

中華民國 104 年 1 月 5 日

目　　錄

壹、學校特色發展策略 1
貳、學校預期效益及執行績效 3
參、獲補助人預期績效及執行績效..8
肆、獲補助人執行績效對學校特色發
　　展策略之助益 20
伍、附錄(足資證明本案執行成果).24

註：1.文件內容（A4，十四號字，固定行高20，需包括學校特色發展策略）。

2.第壹至貳項由本校填報，以10頁為限；第參項由獲獎人填報，本校填報資料與獲獎人填報資料合計至多28頁（封面及目錄不計入頁數），**每一獲獎人應繳交填報資料一式2份(包含本校填報資料與獲獎人填報資料)。**

壹、學校特色發展策略

簡要說明學校特色發展策略：依各校之中長程計畫發展方向，擬具申請本補助之特殊優秀人才落實之產學合作研發、實務教學應用研究、服務輔導策略，包括理念、目標、策略、執行方法、可能遭受困難與解法方法。(標楷體 14 號字，固定行高 20 點)

一、 理念

本校以研究實用科學與技術，培育學術、品德、人文素養兼備之高級專業人才，提升文化，服務社會，促進國家發展為宗旨，透過「活力、優質、傑出」之辦學理念，使本校成為人見人愛的優質學府。

二、 目標

本校以「學力、實力、願力」三力教育辦學方針為基礎，推動「學生快樂學習、主動服務、多元發展」之總體發展目標，培育學生成為善良社會的棟樑。為了達成上述目標，本校需要延攬及獎勵國內外特殊優秀人才及建立彈性薪資制度。

三、 策略

本校經營策略，包括：系所院校發展策略、國際化策略、差異化策略等，例如：(1)近年來新增「數位媒體設計系」，故需網羅國際設計類優秀師資；(2)申請增設「博士班、碩士班」，故需留住及獎勵教學研究傑出與優良師資；(3)為提升「大學經營能力」，故需留住及獎勵高等教育特優傑出師資。

四、 執行方法

依據本校「獎勵特殊優秀人才措施實施辦法」(100 年 07 月 01 日教育部臺技(三)字第 1000112436 號函修正後予以備查，100 年 08 月 18 日董事會第十五屆第三次臨時會議審議通過，100 年 08 月 30 日 校長公告實施)，內分：(1)特優類、(2)教學類、(3)研究與產學合作類[科技部]、(4)年輕優秀外籍教師類，透過教師評鑑等，評選傑出與優良師資，送本校彈性薪資審議委員會議評選出特殊優秀人才。其中特優類、教學類、年輕優秀外籍教師類等 3 類，遵照教育部民國 103 年 03 月 21 日教育部臺教技(四)字第 1030035609 號函規定，自 103 年起回歸本校依自訂規章及審查機制自主辦理，不再由教育部進行審查作業。故於民國 103 年 5 月

14 日經本校彈性薪資審議委員會議通過自辦審查機制,建立本校彈性薪資支給審查意見表。當選人須撰寫「彈性薪資方案報告書」,由人事室辦理該報告書外審作業。外審時送所屬專長領域校外三位學者專家審查,校外學者專家以具教授資格並曾任或現任院長、教務長、副校長、校長等條件者為主,其中二位均達八十分(含)以上為及格,外審成績及格者由人事室簽請校長核准發放彈性薪資,在預算額度內支應。

五、 可能遭受困難與解法方法:

本校為完備彈性薪資方案審查機制,由本校彈性薪資審議委員會評估擬延攬或留任人才是否符合學校所訂審查指標、任用標準及未來績效要求,將於補助期滿(民國 103 年 12 月 31 日)後 1 個月內由獲補助人提報成果報告書,交付本校彈性薪資審議委員會進行年度績效自評,具體檢視執行成果及產生效益。其成果報告書格式參考教育部相關格式表件,再由本校自訂。

貳、學校預期效益及執行績效（標楷體 14 號字，固定行高 20 點）

一、具體成效說明

項目		預期效益		執行績效	
		量化	質化	量化	質化
103 年度	**產學合作研發績效**	1.全校教師承接政府機關、民間團體產官學合作計畫案達 312 件以上。(科技部 28 案，教育部計畫 3 案，產學計畫 250 案，教學類計畫 31 案)。	1.廣增關懷產業及研發創新技術計畫案，持續激發產學合作計畫能量，提升研發績效。	1.全校教師承接政府機關、民間團體產官學合作計畫案達 333 件。(科技部 26 案，教育部計畫 2 案，產學計畫 254 案，教學類計畫 51 案)。高出目標 21 件。	1.廣增關懷產業及研發創新技術計畫案，持續激發產學合作計畫能量，提升研發績效。
		2.全校教師發表學術性或有關技職教育等論文、著作達 530 件以上。	2.提升學術著作發表件數，精進專業成長及研究發展能力。	2.全校教師發表學術性或有關技職教育等論文、著作達 450 件以上，差異說明如第 7 頁。	2.提升學術著作發表件數，精進專業成長及研究發展能力。
		3.全校申請發明型專利達 55 件以上；而取得國內外專利及技術移轉數達 13 件以上。	3.增進專利申請與技術移轉數，協助產業技術升級	3.全校申請發明型專利達 57 件，高出目標 2 件；而取得國內外專利及技術移轉數達 16 件以上，高出目標 3 件。	3.增進專利申請與技術移轉數，協助產業技術升級

	實務教學、應用研究績效	1.研究計畫成果、產學合作計畫成果、專利融入實務教學教材 55 件。 2.教師指導學生參與國際性、全國性及實務專題等標竿競賽 250 件。 3.輔導學生考取專業證照，共開設 25 班 600 人，並將技術證照融入課程。 4.全校教師指導學生發表國際性期刊論文及研討會論文 10 件以上。 5.全校教師指導學生參與產官學計畫案 79 件。(國科會 28	1.鼓勵教師將研究計畫、產學合作計畫或專利研發成果，轉成相關課程實務教學，加強培育學生解決企業問題之能力；補助師生以發明專利作品參加國際發明展及競賽等；及輔導學生考取證照，藉以增進畢業生職場競爭力。 2.提升教師教學品質與成效，活化教學能量；拓展國際學術交流與合作，提升教師國際觀。	1.研究計畫成果、產學合作計畫成果、專利融入實務教學教材 58 件，高出目標 3 件。 2.教師指導學生參與國際性、全國性及實務專題等標竿競賽 298 件，高出目標 48 件。 3.輔導學生考取專業證照，共開設 38 班 720 人，並將技術證照融入課程，高出目標 120 人。 4.全校教師指導學生發表國際性期刊論文及研討會論文 11 件，高出目標 1 件。 5.全校教師指導學生參與產官學計畫案 103 件，高出目標 24	1.鼓勵教師將研究計畫、產學合作計畫或專利研發成果，轉成相關課程實務教學，加強培育學生解決企業問題之能力；補助師生以發明專利作品參加國際發明展及競賽等；及輔導學生考取證照，藉以增進畢業生職場競爭力。 2.提升教師教學品質與成效，活化教學能量；拓展國際學術交流與合作，提升教師國際觀。

		案，教育部產業園區計畫 1 案，產學計畫 50 案。) 6.正式出版專業著作(教科書)16 本。 7.本校網站學生學習問卷調查(對授課教師教學滿意度，五分制)全校平均達 4.3 分以上。 8.每學期辦理教師教學成長社群、教學方法或協同教學活動計 12 次以上。 9.本校教師目前具有甲乙級技術證照有 122 人，共有 221 張，預計增加 10 張，具有其他相關專業證照有 136 人，共有 385 張，亦預計增加 10 張。	3.提升教師專業技術及考照張數，安排教師講授技術證照課程，訓練並指導學生考取證照。	件。(國科會 26 案，教育部產業園區計畫 1 案，產學計畫 76 案。) 6.正式出版專業著作(教科書)23 本。 7.本校網站學生學習問卷調查(對授課教師教學滿意度，五分制)全校平均達 4.4 分。 8.每學期辦理教師教學成長社群、教學方法或協同教學活動計 20 次，高出目標 8 件。 9.本校教師目前具有甲乙級技術證照有 118 人，共有 217 張，具有其他相關專業證照有 142 人，共有 410 張。甲乙級技術證照及其他相關專業證照合計增加 21 張。	3.提升教師專業技術及考照張數，安排教師講授技術證照課程，訓練並指導學生考取證照。

	輔導服務或經營管理績效	1.提供本校專兼任教師教學部落格，數位教材上傳率達90%以上。 2.本校四輔合一網站平台，由四類輔導老師填報達成率96%以上。 3.運用正式稽核組織與人員配置，排定學年度上下學期計畫，進行全校行政單位之內部控制制度與獎補助款運用稽核作業。並視需要安排不定期稽核/專案稽核，俾能有效支持行政系統之嚴謹與穩健度。	1.落實學生輔導機制,使「生活照護輔導、課業學習輔導、心靈諮商輔導、生涯就業輔導」四輔合一。 2.提升本校內部控制與稽核的管理水準，成立稽核單位及配置人力，落實執行稽核制度。	1.提供本校專兼任教師教學部落格，數位教材上傳83.44%，接近目標，已通知兼任教師加強。 2.本校四輔合一網站平台，由四類輔導老師填報達成率97.5%達成目標。 3.運用正式稽核組織與人員配置，排定學年度上下學期計畫，進行全校行政單位之內部控制制度與獎補助款運用稽核作業。並視需要安排不定期稽核/專案稽核，俾能有效支持行政系統之嚴謹與穩健度。	1.落實學生輔導機制，使「生活照護輔導、課業學習輔導、心靈諮商輔導、生涯就業輔導」四輔合一。 2.提升本校內部控制與稽核的管理水準，成立稽核單位及配置人力，落實執行稽核制度。

		4.推動以學生校外實習取代企業試用，輔導畢業生就業達成率 90%以上。	3.建立產業就業資訊，強化就業服務機制，提升畢業生就業率。	4.推動以學生校外實習取代企業試用，輔導畢業生就業達成率90%符合相標。	3.建立產業就業資訊，強化就業服務機制，提升畢業生就業率。
		5.本校相關教師發表高教經營管理類研究論文達10篇以上。	4.持續發表高教經營管理類論文及鼓勵師生參加經管類競賽。	5.本校相關教師發表高教經營管理類研究論文達0篇，詳如差異說明。	4.持續發表高教經營管理類論文及鼓勵師生參加經管類競賽。
		6.本校相關教師撰寫高教經營管理類研究報1本以上。	5.持續統計分析高教經營管理類資料，撰寫研究報告書，提供學校領導人參考。	6.本校相關教師撰寫高教經營管理類研究報0本，詳如差異說明。	5.持續統計分析高教經營管理類資料，撰寫研究報告書，提供學校領導人參考。

二、成效之差異說明(若無差異，則免填)

產學合作研發績效量化指標第 2 項-全校教師發表學術性或有關技職教育等論文、著作，由於配合教育部技專校院校務基本資料庫填報(104 年 4 月)及本校資料蒐集期程，103 年度教師發表論文情形陸續統計中，將於 104 年 3 月完成正確統計，預期將可達目標。

三、其他足以呈現成效之說明

本校各項整體績效成果均由各權責單位留有相關資料備查。

參、獲補助人預期績效及執行績效

一、具體成效說明

項目		預期績效		執行績效	
		量化	質化	量化	質化
一〇三年度	**產學合作研發績效**	1.持續能與廠商配合，並能簽訂產學合作合約，幫助學生加強實務能力，每年至少1件。	1.持續努力與業界合作，簽訂產學合作，幫助學生實務能力的訓練，提升就業率。	1.持續與阿多尼斯國際有限公司合作簽訂產學合作合約，共計2件。	1.與阿多尼斯國際有限公司分別簽訂「皮爾卡登通訊皮件創新商品設計計畫」與「皮爾卡登通訊皮件創新產品設計計畫」。
		2.繼續秉持創新科技的設計專業理念，擔任業界顧問或承接相關計畫案，提升業者及師生之實務研發的能力，每年至少1件。	2.繼續秉持創新科技之設計專業理念，擔任業界顧問或承接廠商關懷計畫案，提升業者及師生之實務研發的能力。	2.秉持創新科技之設技專業理念，擔任業界顧問，提升業者及師生之實務研發的能力，共計2件。	2.分別擔任阿多尼斯國際有限公司創新研發設計專案顧問(2014/1/1~12/31)與中華民國優良廠商協會產學合作指導顧問暨評鑑委員會評鑑委員(2013/4/1~2014/3/31)。
		3.針對教育部教學卓越計畫之教學品保與學生多元學習方案進行深入的探討與規劃，每年至少1件。	3.針對教育部教學卓越計畫之教學品保與學生多元學習方案進行深入的探討與規劃，提升師生多元教與學的實質效果。	3.在本校校長所帶領之研究團隊底下，已針對教育部教學卓越計畫之教學品保與學生多元學習方案提出相關計畫，共計1件。	3.在本校校長所帶領之研究團隊底下，已提出「確保學生務實致用多元學習成效計畫」。
		4.持續與政府單位保持合作關係，參與	4.持續與政府單位保持合作關係，參與	4.與苗栗縣縣政府及三義鄉僑成國民合作，擔	4.與遠東科技大學數媒系助理教授謝景晨老

		創新實務發展之相關議題的教與學等宣導活動，提升師生創新研發的技能，每年至少1件。 5. 以創新商品設計專業理念進行相關議題的研究、撰寫與投稿，每年至少1篇。	創新實務發展之相關議題的教與學等宣導活動，提升師生創新研發的技能。 5. 以創新商品設計專業理念進行相關議題的研究、撰寫與投稿。	任小學資優學生領導才能營指導老師，共計1件。 5. 以創新商品設計專業理念進行相關議題的研究、撰寫與投稿，共計7篇。	師共同承接苗栗縣三義鄉僑成國民小學資優學生領導才能營，擔任共同主持人(2014/1/22~24)。 5.論文篇名如下： A Study of the Teaching and Learning in the CIGIF 2012 Korean International Invention Competition (EI) A Study of the Teaching and Learning of the International Innovation and Invention Poster Competition (EI) Industrial Product Innovative Design of Toilet Sensor Timer (EI) A Design Science Study of Picture Book Creation with Mixed Media (EI)

					A Study of the Design Aesthetics of Picture Book Creation Using Mixed Media (EI) A Study of the Innovative Design of Picture Book Creation Using Mixed Media (EI) The Innovative Product Design of the Superhighway Speed Card (EI)
		6.秉持創新教學理念，帶領學生進行多元學習與多元評量，幫助學生在質與量之能力的提升，每學期至少選擇1門課實施，每年至少2件。	6.秉持創新教學理念，帶領學生進行多元學習與多元評量，達到學生在質與量之能力的提升。	6.秉持創新教學理念，帶領學生進行多元學習與多元評量，達到學生在質與量之能力的提升，共計6門課。	6.分別針對102學年度下學期之兩門創意思考與方法課程、作品集課程及103學年度上學期之平面構成課程、專題製作課程及創意設技整合研究課程，以創意教學理念，帶領進行多元學習與多元評量，達到學生在質與量之能力的提升。
		7.持續以跨校合作的方	7.持續以跨校合作的方	7.持續以跨校合作的方式，協同	7.第5屆CIGIF韓國網路國際

		式，協同他校優秀師生進行共同創作，一起參與國際設計競賽、國際發明展暨競賽等相關活動，以獲得更優異的成績，每年至少1件。	式，協同他校優秀師生進行共同創作，一起參與國際設計競賽、國際發明展暨競賽等相關活動，以獲得更優異的成績。	他校優秀師生進行共同創作，一起參與國際設計競賽、國際發明展暨競賽等相關活動，以獲得更優異的成績，共計6件。	發明競賽1金1銀；第5屆i-ENVEX國際青少年發明競賽榮獲1金1銅2特別獎。
	實務教學、應用研究績效	1.持續落實學生輔導機制，使生活照護輔導、課業學習輔導、心靈諮商輔導、生涯就業輔導之四輔合一，幫助學生達到務實致用的多元發展，每年至少1件。	1.持續落實學生輔導機制，使生活照護輔導、課業學習輔導、心靈諮商輔導、生涯就業輔導之四輔合一，幫助學生達到務實致用的多元發展。	1.在本校校長所帶領之研究團隊底下，進行教育部教學卓越計畫之學生多元學習全程關懷精進計畫，共計1件。	1.在本校校長所帶領之研究團隊底下，已提出「學生多元學習全程關懷精進計畫」。
		2.將創意思考點子轉為專利的申請，繼續承接教學研究計畫、產學合作計畫等，做為實務教學與應用的基礎，每年至少1件。	2.將創意思考點子轉為專利的申請，繼續承接教學研究計畫、產學合作計畫等，做為實務教學與應用的基礎。	2.共獲得發明型專利1件;新型專利5件。	2.發明型專利：可具多種顏色之噴槍瓶結構；新型專利：吸盤式節能燈球、身障人士鞋底結構、具抽氣收納之打氣機、具書本照明之雷射筆、吸入式二氧化碳捕蚊罐。
		3.持續參與國際設計競賽與國際發明	3.持續參與國際設計競賽與國際發明	3.本年度共獲得6金2銀1銅及4特別獎，共計	3.第5屆CIGIF韓國網路國際發明競賽榮獲

		競賽，爭取獲得優異成績的機會，每年至少 1 件。	競賽，爭取獲得優異成績的機會。	13 個獎項。	3 金 2 銀；澳門國際創新發明競賽榮獲 1 金 1 特別獎；印尼國際青少年發明競賽榮獲 1 金 1 特別獎；第 5 屆 i-ENVEX 國際青少年發明競賽榮獲 1 金 1 銅 2 特別獎。
		4. 不斷加強創意思考之專業能力，努力考取設計相關之專業證照，做為輔導學生考取證照的基礎，每年至少考取 1 張。	4. 不斷加強創意思考之專業能力，努力考取設計相關之專業證照，做為輔導學生考取證照的基礎。	4. 在不斷加強創意思考之專業能力的努力下，本年度共考取專業相關證照 7 張。	4.證照如下： Adobe Certified Associate, Graphic Design & Illustration using Adobe Illustrator, wy Yhu-4Se9, May 29, 2014. 專業簡報經理人，乙級資格，工業技術研究院，證書號碼：P223RU101348, April 18, 2014. 商業提案與簡報技巧，工業技術研究院，證書號碼：23140246DF23RU100003, April 18, 2014. CIW TAIWAN Web Designer, CAXPQTA20140707005,

					Certified Internet Webmaster, 2014/07/07. CIW Design Professional, Graphic Design, CAXP2500234 1406250070, Certified Internet Webmaster, 2014/07/04. CIW Animation Professional, Animation Design, CAXP2500233 1406250070, Certified Internet Webmaster, 2014/07/04. CIW Web Professional, Web Design, CAXP2500231 1406250070, Certified Internet Webmaster, 2014/07/04.
		5.繼續參與數位優良教材的製作，幫助師生之專業實務能力的成長，每年至少提出1門課	5.繼續參與數位優良教材的製作，幫助師生之專業實務能力的成長。	5.在持續參與數位優良教材的製作，幫助師生之專業實務能力的成長方面，本年度共計獲得 2 件作	5.榮獲 102 學年度教學卓越計畫－優良數位教材類佳作(10/25)；針對平面構成的創意設計進行教

		之教材編著。		品的獎勵。	材的編著，並獲得獎勵，共計 2 件。
		6. 能妥善應用數位科技輔導設計之教與學活動，活化設計專業課程之理論與實務的重要意涵，每學期至少 1 門課，每學年至少 2 門課。	6. 能妥善應用數位科技輔導設計之教與學活動，活化設計專業課程之理論與實務的重要意涵。	6. 能妥善應用數位科技輔導設計之教與學活動，活化設計專業課程之理論與實務的重要意涵，本年度共計採用 6 門課。	6. 分別針對 102 學年度下學期之兩門創意思考與方法課程、作品集課程及 103 學年度上學期之平面構成課程、專題製作課程及創意設技整合研究課程，善用師生教學部落格、fb、e-mail 等數位科技進行課業輔導，活化設計專業課程之理論與實務的重要意涵。
	輔導服務或經營管理績效	1. 持續配合本校內部控制與稽核的管理，落實執行稽核制度，每年至少 1 件。	1. 持續配合本校內部控制與稽核的管理，落實執行稽核制度。	1. 持續配合本校內部控制與稽核的管理，落實執行稽核制度，今年於擔任諮商與輔導組組長期間，共協助執行 1 件。	1. 持續配合本校內部控制與稽核的管理，落實諮商與輔導組執行稽核制度。
		2. 協助調查畢業生流向，幫助學生媒合就業，至少 1 個班級。	2. 協助調查畢業生流向，幫助學生媒合就業。	2. 全力配合商業設計系系主任分配有關協助調查畢業生流向，幫助學生媒合就業等相關業務，共計 1 個班級。	2. 全力配合商業設計系系主任分配有關協助調查畢業生流向，幫助學生媒合就業等相關業務，共計 1 個班級。
		3. 藉產學合作	3. 藉產學合作	3. 藉產學合作計	3. 今年度共計協

		計畫案，幫助師生與業界接軌，媒合實習與工作的機會，達到實務能力的提升，每年至少1位。	計畫案，幫助師生與業界接軌，媒合實習與工作的機會，達到實務能力的提升。	畫案，幫助師生與業界接軌，媒合實習與工作的機會，達到實務能力的提升，今年共計協助2位學生成功至業界進行暑期實習，深獲廠商好評。	助「周子閏」與「顏莛芳」2位學生成功至業界進行暑期實習，深獲廠商好評。
		4.訪視學生暑期實習之工作場所，提升師生對問題解決的能力，建立彼此間的情誼，每年至少5位。	4.訪視學生暑期實習之工作場所，提升師生對問題解決的能力，建立彼此間的情誼。	4.訪視學生暑期實習之工作場所，提升師生對問題解決的能力，建立彼此間的情誼，今年度共計訪視10位學生。	4.今年度共計訪視「周子閏」、「顏莛芳」、「劉欣怡」、「李宗賢」、「盧筑均」、「謝瑋倫」、「彭怡琳」、「李雅琳」、「余慧純」、「張雁婷」等10位學生。
		5.積極參與創新管理與產品研發之相關研習營或研討會等，達到輔導服務與經營管理績效的提升，每年至少1件。	5.積極參與創新管理與產品研發之相關研習營或研討會等，達到輔導服務與經營管理績效的提升。	5.今年度積極參與教師專業證照考照研習、教師專業知能等相關議題的研習等，共計2件。	5.參加CIW國際認證教師教育訓練研習、大專校院學生輔導工作校際參訪活動、2015來自亞洲的設計力量國際設計競賽研討會暨設計工作坊等。
		6.持續參與輔導服務或經營管理等相關議題之種子師資的培訓，提升創新研發的產	6.持續參與輔導服務或經營管理等相關議題之種子師資的培訓，提升創新研發的產能。	6.今年度積極參與學生輔導工作相關議題研習、教育部技職教育宣導研習等，共計5件。	6.今年度參與大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員培訓計畫、中區大專校院全體

		能，每年至少1件。			輔導主任(組長)會議、大專校院學生輔導工作校際參訪活動、參加技職校院建立策略聯盟計畫辦理國中技職教育宣導方案種子教師研習會、中區大專校院新舊輔導主任(組長)經驗傳承會議。
		7.積極參與公民營研習，爭取與業界接觸並了解的機會，達到理論與實務並重的教學內涵，每年至少1件。	7.積極參與公民營研習，爭取與業界接觸並了解的機會，達到理論與實務並重的教學內涵。	7.本年度尚未參加公民營研習，但仍積極持續與業界接觸並合作，擔任公司顧問、與廠商簽訂產學合作合約、參與學生暑期實習訪事，並以業師協同授課的方式，將其融入課程的教與學等作法，以達到理論與實務並重的教學內涵。	7.本年度尚未參加公民營研習，但仍積極持續與業界接觸並合作，擔任公司顧問、與廠商簽訂產學合作合約、參與學生暑期實習訪事，並以業師協同授課的方式，將其融入課程的教與學等作法，以達到理論與實務並重的教學內涵。

二、成效之差異說明(若無差異，則免填)

針對輔導服務或經營管理績效項目之積極參與公民營研習，爭取與業界接觸並了解的機會，達到理論與實務並重的教學內涵，每年至少1件，獲獎人提出成效之差異說明：

本年度獲獎人尚未參加公民營研習，未來會確實把握上網報名時間，並圈選符合自己專長與興趣之相關議題參加。儘管如此，獲獎人仍積極持續與業界接觸並合作，擔任公司顧問、與廠商簽訂產學合作合約、參與學生暑期實習訪事，並以業師協同授課的方式，將其融入課程的教與學等作法，以達到理論與實務並重的教學內涵。

三、其他足以呈現成效之說明(若無，則免填)

實務轉教學

1.防盜乳製瓶保溫盒，發明專利，轉成 103 學年度上學期之平面構成實務教學。

2.具書本照明之雷射筆，新型專利，轉成 103 學年度上學期之專題製作實務教學。

3.照明警示筆，新型專利，轉成 103 學年度上學期之創意設計整合研究實務教學。

4.空氣對流器發電以供逃生指示及開啟鐵捲門之系統，新型專利，轉成 102 學年度下學期之作品集實務教學。

5.氣密油畫調色盤，新型專利，轉成 102 學年度下學期之創意思考與方法實務教學。

6.可扣結在免洗杯上之湯匙握把，新型專利，轉成 102 學年度下學期之創意思考與方法實務教學。

性平調查人員與證書

1.榮獲 102 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員，教育部調查專業素養人才庫，2013/6/26。

2.教育部 102 年大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員進階培訓研習證書，臺教學(三)字第 1030007088 號，國立成功大學，103/1/7~9。

3.教育部 102 年大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員中南區初階培訓研習證書，臺教學(三)字第 1020134499 號，國立成功大學，102/8/26~28。

國際作品展

1.作品「Mosquito Trapping Can」參加 2014 秋季韓國基礎造形學會國際學術大會暨國際作品展，德性女子大學，首爾(11/29~12/3)。

2.作品「Hair-Clip Necklace」、「Credit Cards with Fingerprint Identification」、「Laser Pointer with Illumination for Reading」、「Applied Design of RFID for Sports Competitions」、「Remote Automatic Monitoring Device for Plant Cultivation」參加 2014 Korea Cyber International Genius Inventor Fair (2014 第 5 屆韓國網路國際發明競賽)(11/10)。

3.作品「Mo Cing Cao Tang-4」參加 2014 Asia Network beyond Design，首爾 DM 廣報館，首爾，8/16~8/21；作品「Mo Cing Cao Tang-1」參加 2014 Asia Network beyond Design，台灣藝術大學真善美藝廊，台北，10/7~10/12；作品「Mo Cing Cao Tang-3」參加 2014 Asia Network beyond Design，天津工業藝術大學服裝學院展示廳，天津，11/8~11/15；作品「Mo Cing Cao Tang-2」參加 2014 Asia Network beyond Design，東京工藝大學，東京，12/20~12/25。

4.作品「Light Ball」參加 2014 KSBDA Paris 展，巴黎韓國文化院(Centre Culturel Coréen, Paris, France)(8/13~8/19)。

5.作品「The Display Device for Swimming Caps」參加 2014 KSBDA San Francisco 展，SF State Special Collections Gallery(7/3~7/10)。

6.作品「吸入式二氧化碳捕蚊罐」參加 2014 MIIE 澳門國際創新發明展(6/28~6/30)。

7.作品「吸盤式節能燈球」參加 2014 IYIA 印尼國際青少年發明展(6/4~6/6)。

8.作品「輔具防護裝置」與「增高鞋墊 LED 節能裝置」參加 2014 第 5 屆 i-ENVEX 國

際青少年發明展(4/11~4/13)。

國內作品展

1.作品「吸入式二氧化碳捕蚊罐」、「吸盤式節能燈球」參加 2015 新媒體藝術創作設計巡迴展，田中高中、西螺農工、大成商工、虎尾農工、土庫商工、義峰中學、育民工家、建台高中、苗栗農工、苗栗高商、苑裡高中、苑裡高中等 12 校，2014/12/1~2015/4/10。

2.作品「便利型菜瓜布手套」、「具催眠及警示報讀之環扣」參加第九屆私立技專校院董事會運作座談會作品展，本校，2013/10/18，彰化市。

指導學生作品創作

1. Guo-Guo Kingdom, 84cm(W) x 43cm(H)，電腦繪圖，2015。
2. Bai-Lao-Hui, 84cm(W) x 43cm(H)，電腦繪圖，2015。
3. Mosquito Trapping Can, 84cm(W) x 43cm(H)，電腦繪圖，2015。
4. Suction Energy-Saving, 84cm(W) x 43cm(H)，電腦繪圖，2015。
5. Disappearance, 84cm(W) x 43cm(H)，電腦繪圖，2015。
6. Protection & Love, 84cm(W) x 43cm(H)，電腦繪圖，2015。
7. Fleeting Water, 84cm(W) x 43cm(H)，電腦繪圖，2015。
8. Reproduction, 84cm(W) x 43cm(H)，電腦繪圖，2015。
9. Connection, 84cm(W) x 43cm(H)，電腦繪圖，2015。
10. Voices, 84cm(W) x 43cm(H)，電腦繪圖，2015。
11. Voices, 42cm(W) x 42cm(H)，電腦繪圖，2015。
12. The Display Device for Swimming Caps, 50cm(W) x 50cm(H)，電腦繪圖，2014。
13. Intake Carbon Dioxide Mosquito Trapping Can, 90cm(W) x 100cm(H)，電腦繪圖，2014。
14. Suction Energy-Saving Light Ball, 90cm(W) x 100cm(H)，電腦繪圖，2014。
15. Protection Device for Auxiliary Equipment, 90cm(W) x 100cm(H)，電腦繪圖，2014。
16. LED Energy Saving Device for Height Increase Insoles, 90cm(W) x 100cm(H)，電腦繪圖，2014。
17. Talking Parrot, 50cm(W) x 50cm(H)，電腦繪圖，2014。

指導學生獲獎

1.指導本校商業設計系日間部「黃聖祖」同學參加參加 2014 第 5 屆 CIGIF 韓國網路國際發明競賽－作品「指紋刷卡」榮獲「金牌」;「林郁慈」同學，作品「具書本照明之雷射筆」榮獲「銀牌」(11/22)。

2.指導遠東科技大學數位媒體設計與管理系日間部「周奕筑」同學參加參加 2014 第 5 屆 CIGIF 韓國網路國際發明競賽－作品「髮夾項鍊」榮獲「金牌」(11/22)。

3.指導本校商業設計系日間部「蘇雅貽」同學榮獲教育部 103 年度「為臺灣女孩喝采」臺灣女孩日簡訊標語甄選全國大專組第一名(2014/11/5)。

4.指導本校商業設計系日間部「周子閏」同學參加 2014 MIIE 澳門國際創新發明展－作品「吸入式二氧化碳捕蚊罐」榮獲「金牌」(6/28~6/30)。

5.指導本校商業設計系日間部「周子閏」同學參加 2014 IYIA 印尼國際青少年發明競賽

－作品「吸盤式節能燈球」榮獲「金牌」與「韓國特別獎」(6/4~6/6)。

6.指導本校商業設計系日間部「周子閏」同學參加遠東科技大學 2014 年技術商品化創意競賽－作品「吸盤式節能燈球」與「環保節能捕蚊罐」兩件皆榮獲「佳作」;「林嘉佑」同學－作品「ASSEMBLE」榮獲「佳作」(6/5)。

肆、獲補助人執行績效對學校特色發展策略之助益

一、具體助益說明

項目		獲補助人實際達成績效對任職學校所提出之「學校特色發展策略」之助益	
		量化	質化
一〇三年度	**產學合作研發績效**	獲獎人於商業設計系副教授兼任諮商與輔導組組長於 103 年度，在產學合作研發績效量化方面如下敘述： 1.產學合作之計畫，共計 2 件。 2.關懷產業擔任顧問，共計 2 件。 3.教育部教學卓越計畫，共計 1 件。 4.教育部輔導身心障礙學生工作計畫，共計 1 件。 5.行政院國科會計畫，共計 1 件。 6.苗栗縣政府資優學生領導才能營研習營，共計 1 件。 7.論文投稿結果，被接受刊登於 EI 檢索之國際期刊，共計 7 篇。 8.發明型專利 1 件；新型專利 5 件。 9.獲獎人本身作品與指導學生作品參加國際發明展暨競賽，獲得 6 金 2 銀 1 銅 4 特別獎，共計 13 個獎項。 10.指導學生作品參加德國 iF 國際設計競賽，共計 10 件。 11.指導學生參加全國創意設計相關競賽，榮獲臺灣女孩日簡訊標語甄選全國大專組第一名，共計 1 件；榮獲遠東科技大學 2014 年技術商品化創意競賽，佳作 2 件。 12.作品參加國際作品展，共計	獲獎人於商業設計系副教授兼任諮商與輔導組組長於 103 年度，在產學合作研發績效質化方面，著力於產學合作計畫、關懷產業擔任顧問、教育部教學卓越計畫、教育部輔導身心障礙學生工作計畫、行政院國科會計畫，分別擔任計畫主持人或共同主持人，並承接苗栗縣政府資優學生領導才能營研習營之教授教師。其次，獲獎人極力撰寫論文，投稿於國外之國際期刊，並帶領學生共同創作，協同跨校遠東科技大學數位媒體設計與管理系助理教授謝景晨教師，共同指導學生申請專利、參加國際發明展暨競賽、國際設計競賽、全國創意設計相關競賽、國際作品展及國內作品展等，成果相當豐碩。

		11 件。 13.作品參加國內作品展，共計 2 件。	
	實務教學、應用研究績效	獲獎人於商業設計系副教授兼任諮商與輔導組組長於 103 年度，在實務教學、應用研究績效量化方面如下敘述： 1.擔任教育部教學卓越計畫子計畫 6-2 主持人，管理四輔合一輔導平台，落實學生輔導機制，共計 1 件。 2.協助建置諮商服務管理系統，共計 1 件。 3.實務教學轉課程授課，共計 6 門。 4.發明型專利 1 件；新型專利 5 件。 5.獲獎人本身作品與指導學生作品參加國際發明展暨競賽，獲得 6 金 2 銀 1 銅 4 特別獎，共計 13 個獎項。 6.指導學生作品參加德國 iF 國際設計競賽，共計 10 件。 7.指導學生參加全國創意設計相關競賽，榮獲臺灣女孩日簡訊標語甄選全國大專組第一名，共計 1 件；榮獲遠東科技大學 2014 年技術商品化創意競賽，佳作 2 件。 8.作品參加國際作品展，共計 11 件。 9.作品參加國內作品展，共計 2 件。 10.獲獎人已考取創造力、設計專業相關技能之證照，共計 7 張。 11.獲獎人獲選為本校教學優良教師，共計 1 件。 12.獲獎人獲選為本校設計學院教師評鑑績優教師第一名，	獲獎人於商業設計系副教授兼任諮商與輔導組組長於 103 年度，在實務教學、應用研究績效質化方面，擔任教育部教學卓越計畫子計畫 6-2 主持人，管理四輔合一輔導平台，落實學生輔導機制，並建置諮商服務管理系統，確實幫助學生可隨時進行線上輔導申請，達到抓緊時效又能保密隱私的重要機制。其次，將研究計畫、產學合作計畫、專利研發成果、校內專題研究計畫等，轉成相關課程實務教學，加強學生實務技能，達到對企業問題解決之能力的訓練。並將所申請的發明型專利或新型專利，對學生進行參加國際發明展暨競賽的輔導，幫助學生進行創新商品的發想與設計，已獲得國內外相當多的榮譽，此舉作法能大大擴展學生對國際競賽行動力的參與及交流，幫助學生擴展國際觀。再者，獲獎人已考取創造力、設計專業相關技能之證照，具備能輔導學生考取國際證照，增進畢業生職場競爭力之能力。此外，獲獎人獲選為本校 103 年度教學優良教師、設計學院教師評鑑績優教師第一名、103 年度國際發明競賽獲獎績優教師等殊榮，以提升教師教學品質與成效，活化教學能量，並且能妥善運用數位教材的設計，分別獲得優良數位教材類與實務教材競賽活動的優異成績。

		共計 1 件。 13.獲獎人獲選為本校國際發明競賽獲獎績優教師，共計 1 件。 14.編著數位優良教材的製作並獲得補助，共計 2 件。	
	輔導服務或經營管理績效	獲獎人於商業設計系副教授兼任諮商與輔導組組長於 103 年度，在輔導服務或經營管理績效量化方面如下敘述： 1.持續配合本校內部控制與稽核的管理，落實執行稽核制度，今年於擔任諮商與輔導組組長期間，共協助執行 1 件。 2.配合本校學發中心對職涯輔導與校外實習工作，共訪視 10 位學生。 3.藉產學合作媒合學生至業界實習或工作，提高就業率，共計 2 位學生。 4.擔任國際期刊、國際研討會之審稿委員或會議主持人等，共計 3 件。 5.擔任產學合作指導顧問暨評鑑委員，共計 2 件。 6.獲邀擔任優良教師課堂教學多元評量案例經驗分享之主講人、教學優良教師經驗分享之主講人，共計 2 件。 7.擔任技職校院建立策略聯盟計畫辦理國中學生技職教育宣導方案之種子教師，共計 1 件。 8.積極參與輔導、創意及設計等相關議題的研討會或研習營，共計 7 件。	獲獎人兼任諮商與輔導組組長之行政職務，全力協助該單位在本校內部控制與稽核的管理，落實執行稽核制度，配合本校學發中心對職涯輔導與校外實習工作，更藉產學合作媒合學生至業界實習或工作，提高就業率；每年暑假則親自至學生實習的工作場所進行訪視。另外，曾擔任國際期刊、國際研討會之審稿委員或會議主持人等，亦擔任產學合作指導顧問暨評鑑委員。此外，獲獎人對創意設計、行銷管理等議題亦深感興趣，每學期皆會參與高教經營管理類之研討會與相關議題的競賽，且曾獲邀擔任優良教師課堂教學多元評量案例經驗分享之主講人、教學優良教師經驗分享。同時，也是技職校院建立策略聯盟計畫辦理國中學生技職教育宣導方案之種子教師，亦會利用課餘時間積極參與輔導、創意及設計等相關議題的研討會或研習營，以提升自我輔導服務與經營管理的績效與能力。

二、助益之差異說明(若無差異，則免填)

三、其他足以呈現成效之說明(若無，則免填)

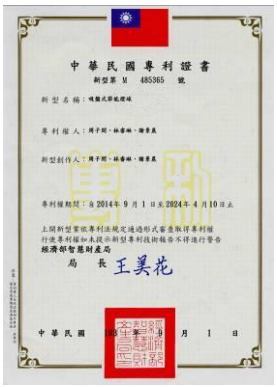
勞委會證照

1.中華民國技術士證，電腦軟體應用乙級，行政院勞工委員會，技術士證總編號：118-099201。

伍、附錄(足資證明本案執行成果)



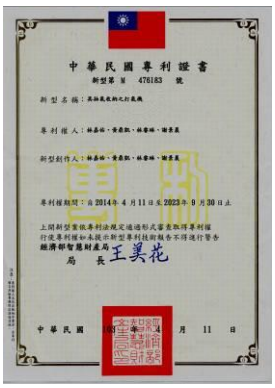
發明型專利證書



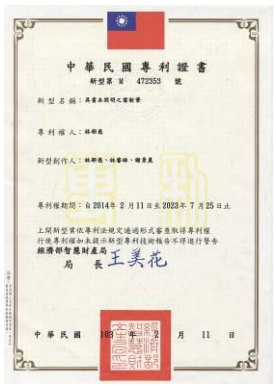
新型專利證書



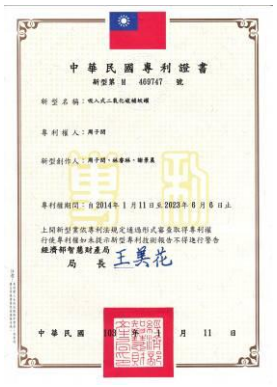
新型專利證書



新型專利證書



新型專利證書



新型專利證書



CIGIF 金牌獎狀



CIGIF 金牌獎狀



CIGIF 金牌獎狀



CIGIF 銀牌獎狀



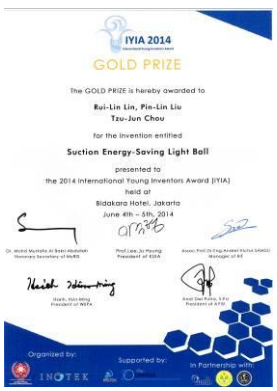
CIGIF 銀牌獎狀



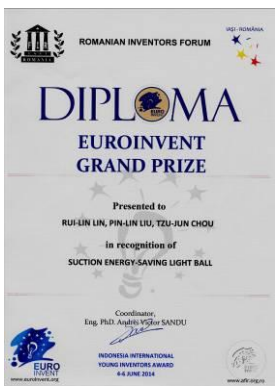
澳門金牌獎狀



印尼特別獎獎狀



印尼金牌獎狀



羅馬尼亞特別獎獎狀



馬來西亞特別獎獎狀



馬來西亞金牌獎狀



馬來西亞銅牌獎狀



韓國特別獎獎狀



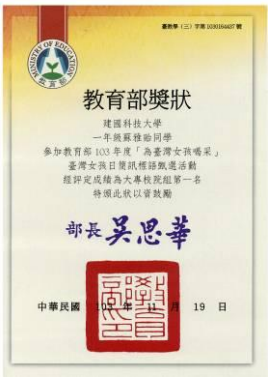
遠東科大佳作獎狀



遠東科大佳作獎狀



遠東科大佳作獎狀



大專組全國第一名獎狀



顧問聘書



顧問聘書



專業簡報經理人

合格證書



商業提案與簡報技巧

合格證書



CIW TAIWAN Web Designer 證書