以「第 3 期獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫」補助經費辦理延攬及留任特殊優秀人才彈性薪資方案

績效自評報告書

學校名稱：建國科技大學

計畫期程：102 年 1 月 1 日至 103 年 12 月 31 日

申請類別：教學類

獲補助人姓名：李金山

中華民國 104 年 1 月 5 日

目　　錄

壹、學校特色發展策略 1
貳、學校預期效益及執行績效 3
參、獲補助人預期績效及執行績效..8
肆、獲補助人執行績效對學校特色發
　　展策略之助益 12
伍、附錄(足資證明本案執行成果).14

註：1.文件內容（A4，十四號字，固定行高 20，需包括學校特色發展策略)。

2.第壹至貳項由本校填報，以 10 頁為限；第參項由獲獎人填報，本校填報資料與獲獎人填報資料合計至多 28 頁（封面及目錄不計入頁數)，**每一獲獎人應繳交填報資料一式 2 份(包含本校填報資料與獲獎人填報資料)。**

壹、學校特色發展策略

簡要說明學校特色發展策略：依各校之中長程計畫發展方向，擬具申請本補助之特殊優秀人才落實之產學合作研發、實務教學應用研究、服務輔導策略，包括理念、目標、策略、執行方法、可能遭受困難與解法方法。(標楷體 14 號字，固定行高 20 點)

一、 理念

本校以研究實用科學與技術，培育學術、品德、人文素養兼備之高級專業人才，提升文化，服務社會，促進國家發展為宗旨，透過「活力、優質、傑出」之辦學理念，使本校成為人見人愛的優質學府。

二、 目標

本校以「學力、實力、願力」三力教育辦學方針為基礎，推動「學生快樂學習、主動服務、多元發展」之總體發展目標，培育學生成為善良社會的棟樑。為了達成上述目標，本校需要延攬及獎勵國內外特殊優秀人才及建立彈性薪資制度。

三、 策略

本校經營策略，包括：系所院校發展策略、國際化策略、差異化策略等，例如：(1)近年來新增「數位媒體設計系」，故需網羅國際設計類優秀師資；(2)申請增設「博士班、碩士班」，故需留住及獎勵教學研究傑出與優良師資；(3)為提升「大學經營能力」，故需留住及獎勵高等教育特優傑出師資。

四、 執行方法

依據本校「獎勵特殊優秀人才措施實施辦法」(100 年 07 月 01 日教育部臺技(三)字第 1000112436 號函修正後予以備查，100 年 08 月 18 日董事會第十五屆第三次臨時會議審議通過，100 年 08 月 30 日 校長公告實施)，內分：(1)特優類、(2)教學類、(3)研究與產學合作類[科技部]、(4)年輕優秀外籍教師類，透過教師評鑑等，評選傑出與優良師資，送本校彈性薪資審議委員會議評選出特殊優秀人才。其中特優類、教學類、年輕優秀外籍教師類等 3 類，遵照教育部民國 103 年 03 月 21 日教育部臺教技(四)字第 1030035609 號函規定，自 103 年起回歸本校依自訂規章及審查機

制自主辦理，不再由教育部進行審查作業。故於民國 103 年 5 月 14 日經本校彈性薪資審議委員會議通過自辦審查機制，建立本校彈性薪資支給審查意見表。當選人須撰寫「彈性薪資方案報告書」，由人事室辦理該報告書外審作業。外審時送所屬專長領域校外三位學者專家審查，校外學者專家以具教授資格並曾任或現任院長、教務長、副校長、校長等條件者為主，其中二位均達八十分(含)以上為及格，外審成績及格者由人事室簽請校長核准發放彈性薪資，在預算額度內支應。

五、 可能遭受困難與解法方法：

本校為完備彈性薪資方案審查機制，由本校彈性薪資審議委員會評估擬延攬或留任人才是否符合學校所訂審查指標、任用標準及未來績效要求，將於補助期滿（民國 103 年 12 月 31 日）後 1 個月內由獲補助人提報成果報告書，交付本校彈性薪資審議委員會進行年度績效自評，具體檢視執行成果及產生效益。其成果報告書格式參考教育部相關格式表件，再由本校自訂。

貳、學校預期效益及執行績效（標楷體 14 號字，固定行高 20 點）

一、具體成效說明

項目		預期效益		執行績效	
		量化	質化	量化	質化
103年度	**產學合作研發績效**	1.全校教師承接政府機關、民間團體產官學合作計畫案達312件以上。(科技部28案，教育部計畫3案，產學計畫250案，教學類計畫31案)。	1.廣增關懷產業及研發創新技術計畫案，持續激發產學合作計畫能量，提升研發績效。	1.全校教師承接政府機關、民間團體產官學合作計畫案達333件。(科技部26案，教育部計畫2案，產學計畫254案，教學類計畫51案)。高出目標21件。	1.廣增關懷產業及研發創新技術計畫案，持續激發產學合作計畫能量，提升研發績效。
		2.全校教師發表學術性或有關技職教育等論文、著作達530件以上。	2.提升學術著作發表件數，精進專業成長及研究發展能力。	2.全校教師發表學術性或有關技職教育等論文、著作達450件以上，差異說明如第7頁。	2.提升學術著作發表件數，精進專業成長及研究發展能力。
		3.全校申請發明型專利達55件以上；而取得國內外專利及技術移轉數達13件以上。	3.增進專利申請與技術移轉數，協助產業技術升級	3.全校申請發明型專利達57件，高出目標2件；而取得國內外專利及技術移轉數達16件以上，高出目標3件。	3.增進專利申請與技術移轉數，協助產業技術升級

	實務教學、應用研究績效	1.研究計畫成果、產學合作計畫成果、專利融入實務教學教材 55 件。 2.教師指導學生參與國際性、全國性及實務專題等標竿競賽 250 件。 3.輔導學生考取專業證照，共開設 25 班 600 人，並將技術證照融入課程。 4.全校教師指導學生發表國際性期刊論文及研討會論文 10 件以上。 5.全校教師指導學生參與產官學計畫案 79 件。(國科會 28	1.鼓勵教師將研究計畫、產學合作計畫或專利研發成果，轉成相關課程實務教學，加強培育學生解決企業問題之能力；補助師生以發明專利作品參加國際發明展及競賽等；及輔導學生考取證照，藉以增進畢業生職場競爭力。 2.提升教師教學品質與成效，活化教學能量；拓展國際學術交流與合作，提升教師國際觀。	1.研究計畫成果、產學合作計畫成果、專利融入實務教學教材 58 件，高出目標 3 件。 2.教師指導學生參與國際性、全國性及實務專題等標竿競賽 298 件，高出目標 48 件。 3.輔導學生考取專業證照，共開設 38 班 720 人，並將技術證照融入課程，高出目標 120 人。 4.全校教師指導學生發表國際性期刊論文及研討會論文 11 件，高出目標 1 件。 5.全校教師指導學生參與產官學計畫案 103 件，高出目標 24	1.鼓勵教師將研究計畫、產學合作計畫或專利研發成果，轉成相關課程實務教學，加強培育學生解決企業問題之能力；補助師生以發明專利作品參加國際發明展及競賽等；及輔導學生考取證照，藉以增進畢業生職場競爭力。 2.提升教師教學品質與成效，活化教學能量；拓展國際學術交流與合作，提升教師國際觀。

		案，教育部產業園區計畫 1 案，產學計畫 50 案。) 6.正式出版專業著作(教科書)16 本。 7.本校網站學生學習問卷調查(對授課教師教學滿意度，五分制)全校平均達 4.3 分以上。 8.每學期辦理教師教學成長社群、教學方法或協同教學活動計 12 次以上。 9.本校教師目前具有甲乙級技術證照有 122 人，共有 221 張，預計增加 10 張，具有其他相關專業證照有 136 人，共有 385 張，亦預計增加 10 張。	3.提升教師專業技術及考照張數，安排教師講授技術證照課程，訓練並指導學生考取證照。	件。(國科會 26 案，教育部產業園區計畫 1 案，產學計畫 76 案。) 6.正式出版專業著作(教科書)23 本。 7.本校網站學生學習問卷調查(對授課教師教學滿意度，五分制)全校平均達 4.4 分。 8.每學期辦理教師教學成長社群、教學方法或協同教學活動計 20 次，高出目標 8 件。 9.本校教師目前具有甲乙級技術證照有 118 人，共有 217 張，具有其他相關專業證照有 142 人，共有 410 張。甲乙級技術證照及其他相關專業證照合計增加 21 張。	3.提升教師專業技術及考照張數，安排教師講授技術證照課程，訓練並指導學生考取證照。

	輔導服務或經營管理績效	1.提供本校專兼任教師教學部落格，數位教材上傳率達90%以上。 2.本校四輔合一網站平台，由四類輔導老師填報達成率96%以上。 3.運用正式稽核組織與人員配置，排定學年度上下學期計畫，進行全校行政單位之內部控制制度與獎補助款運用稽核作業。並視需要安排不定期稽核/專案稽核，俾能有效支持行政系統之嚴謹與穩健度。	1.落實學生輔導機制,使「生活照護輔導、課業學習輔導、心靈諮商輔導、生涯就業輔導」四輔合一。 2.提升本校內部控制與稽核的管理水準，成立稽核單位及配置人力，落實執行稽核制度。	1.提供本校專兼任教師教學部落格，數位教材上傳83.44%，接近目標，已通知兼任教師加強。 2.本校四輔合一網站平台，由四類輔導老師填報達成率97.5%達成目標。 3.運用正式稽核組織與人員配置，排定學年度上下學期計畫，進行全校行政單位之內部控制制度與獎補助款運用稽核作業。並視需要安排不定期稽核/專案稽核，俾能有效支持行政系統之嚴謹與穩健度。	1.落實學生輔導機制，使「生活照護輔導、課業學習輔導、心靈諮商輔導、生涯就業輔導」四輔合一。 2.提升本校內部控制與稽核的管理水準，成立稽核單位及配置人力，落實執行稽核制度。

		4.推動以學生校外實習取代企業試用，輔導畢業生就業達成率 90%以上。	3.建立產業就業資訊，強化就業服務機制，提升畢業生就業率。	4.推動以學生校外實習取代企業試用，輔導畢業生就業達成率90%符合相標。	3.建立產業就業資訊，強化就業服務機制，提升畢業生就業率。
		5.本校相關教師發表高教經營管理類研究論文達10篇以上。	4.持續發表高教經營管理類論文及鼓勵師生參加經管類競賽。	5.本校相關教師發表高教經營管理類研究論文達0篇，詳如差異說明。	4.持續發表高教經營管理類論文及鼓勵師生參加經管類競賽。
		6.本校相關教師撰寫高教經營管理類研究報1本以上。	5.持續統計分析高教經營管理類資料，撰寫研究報告書，提供學校領導人參考。	6.本校相關教師撰寫高教經營管理類研究報 0本，詳如差異說明。	5.持續統計分析高教經營管理類資料，撰寫研究報告書，提供學校領導人參考。

二、成效之差異說明(若無差異，則免填)

產學合作研發績效量化指標第 2 項-全校教師發表學術性或有關技職教育等論文、著作，由於配合教育部技專校院校務基本資料庫填報(104 年 4 月)及本校資料蒐集期程，103 年度教師發表論文情形陸續統計中，將於 104 年 3 月完成正確統計，預期將可達目標。

三、其他足以呈現成效之說明

本校各項整體績效成果均由各權責單位留有相關資料備查。

參、獲補助人預期績效及執行績效（標楷體14號字，固定行高20點）

一、具體成效說明

項目		預期績效		執行績效	
		量化	質化	量化	質化
102年度	**產學合作研發績效**	1. 校內研究計畫1件 2. 產學合作計畫1件 3. 申請新型專利2件 4. 參加國內外競賽1件 5. 研究計畫成果、產學合作計畫成果、專利融入實務教學教材1件 6. 教師指導學生參與國際性、全國性及實務專題競賽1件 7. 指導學生參與產官學計畫案1件	1. 持續培訓學生參與產學合作計畫，加強產學交流與技術合作 2. 貫徹「理論與實務並重」及「科技整合」精神，有助於本校落實技職教育精神的學校本位發展特色。 3. 強化學生實務技能，累積實務經驗及探索職涯發展	1. 校內研究計畫1件 2. 產學合作計畫1件 3. 新型專利2件已送件，申請中 4. 參加國內外競賽獲獎5件 5. 研究計畫成果、產學合作計畫成果、專利融入實務教學教材1件 6. 指導學生參與國際性、全國性及實務專題競賽4件 7. 指導學生參與產官學計畫案2件 8. 培訓3位學生參與產學合作計畫	1. 持續培訓學生參與產學合作計畫，加強產學交流與技術合作 2. 貫徹「理論與實務並重」及「科技整合」精神，有助於本校落實技職教育精神的學校本位發展特色。 3. 強化學生實務技能，累積實務經驗及探索職涯發展

	實務教學、應用研究績效	1. 發表國際期刊論文1篇 2. 發表研討會論文1篇 3. 教師指導學生發表研討會論文1件以上 4. 參與教學觀摩或研習等活動3場以上 5. 邀請業界師資1人以上參與協同教學 6. 學生學習問卷調查(對授課教師教學滿意度，滿分5分)4.3分以上	1. 開創產官學合作能量、發展教師實務專業 2. 提升教師教學品質與成效，活化教學能量 3. 培養學生成為工程專才，以利畢業即就業	1. 發表國際期刊論文2篇 2. 發表研討會論文1篇 3. 指導學生發表研討會論文1件 4. 參與教學觀摩或研習等活動3場 5. 邀請業界師資2人參與協同教學 6. 學生學習問卷調查(對授課教師教學滿意度，滿分5分)4.6分 7. 擔任第四屆製造與設計科學國際研討會(ICFMD2013)之論文審查人 8. 執行修平科技大學102年度區域教學資源中心	1. 開創產官學合作能量、發展教師實務專業 2. 提升教師教學品質與成效，活化教學能量 3. 培養學生成為工程專才，以利畢業即就業

				-「主軸三-產業鏈帶動」(提升工具機中小企業之產品開發能量)計畫，本校子計畫主持人 9. 協助執行本校 102 年度區域教學資源中心-「主軸三-產業鏈帶動」(水五金產業鏈帶動方案)計畫	
	輔導服務或經營管理績效	1. 每年培訓3位以上學生參與產學合作計畫 2. 擔任學校推廣教育與訓練中心所舉辦之各種實務技能職訓班之授課講師1門以上 3. 教師教學	1.持續培訓學生參與產學合作計畫，加強產學交流與技術合作，有助於本校落實技職教育精神的學校本位發展特色 2.提升教學服務品質，加強與產業互動	1. 擔任學校推廣教育與訓練中心所舉辦之各種實務技能職訓班之授課講師1門 2. 教師教學部落格，數位教材上傳率達100% 3. 本校四輔合一網站平台，填報達成率100%	

		部落格，數位教材上傳率達90%以上。 4. 本校四輔合一網站平台，填報達成率96%以上。		4. 協助推動102年教學卓越計畫，機械系墊腳石小站主持人	

二、成效之差異說明(若無差異，則免填)

三、其他足以呈現成效之說明(若無，則免填)

肆、獲補助人執行績效對學校特色發展策略之助益（標楷體14號字，固定行高20點）

一、具體助益說明

項目		獲補助人實際達成績效對任職學校所提出之「學校特色發展策略之助益	
		量化	質化
102年度	**產學合作研發績效**	1. 執行2件研究計畫（含校內進階型專題研究計畫1件、產學合作之計畫1件） 2. 送審新型專利2件，已於103年取得專利 3. 參加國內外競賽獲獎5件，其中指導學生參加國內外競賽共獲獎4件 4. 編著實務教學教材1冊 5. 指導學生參與產官學計畫案2件 6. 培訓3位學生參與產學合作計畫	1. 提供學生參與計畫案的實作機會，並協助學生達成「快樂學習、主動服務、多元發展」之發展目標 2. 加強產學交流與技術合作，貫徹「理論與實務並重」及「科技整合」精神 3. 積極帶領專題指導學生參與國內外競賽，並強化學生學以致用之能力
	實務教學、應用研究績效	1. 發表2篇國際期刊論文和指導學生發表1篇國內研討會論文 2. 擔任第四屆製造與設計科學國際研討會(ICFMD2013)審稿人 3. 參與教學觀摩或研習等活動3場 4. 邀請業界師資2人參與協同教學 5. 學生學習問卷調查(對授課教師教學滿意度，滿分5分)4.6分 6. 執行修平科技大學103年度	1. 積極參與教學研究，輔導學生論文寫作，有助於學校培育學術、品德、人文素養兼備之高級專業人才 2. 積極結合教學課程與業界實務，與業界師資協同教學，並安排校外參訪，培育學生職場競爭力 3. 積極參與教學觀摩會及研習營，並與其他領域教師進行經驗分享與交流，以充實教師專業成長及提升教學績效

		區域教學資源中心-「主軸三-產業鏈帶動」(提升工具機中小企業之產品開發能量)計畫是本校子計畫主持人 7. 協助執行本校103年度區域教學資源中心-「主軸三-產業鏈帶動」(水五金產業鏈帶動方案)計畫	
	輔導服務或經營管理績效	1. 擔任學校推廣教育與訓練中心所舉辦之各種實務技能職訓班之授課講師 2. 每學期課程大綱、上課教材講義等資料皆上傳至教師教學部落格 3. 每學期皆上網填報四輔合一網站平台，對學生之課業、生活、生涯及心靈作協助與輔導 4. 協助推動103年教學卓越計畫為機械系墊腳石小站主持人	1. 提供學生參與計畫案的實作機會，加強培育學生職場競爭力 2. 提供技術諮詢，加強本校與產業互動，推廣專業技能，服務於社會 3. 落實學生輔導機制，協助學生達成「快樂學習、主動服務、多元發展」之發展目標

二、助益之差異說明(若無差異，則免填)

三、其他足以呈現成效之說明(若無，則免填)

伍、附錄(足資證明本案執行成果)